

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный институт организации медицинской деятельности»

**Отчет**  
**о результатах опросов обучающихся**  
**Автономной некоммерческой организации высшего образования**  
**«Национальный институт организации медицинской деятельности»**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием,**  
**организацией и качеством образовательного процесса участниками**  
**образовательных отношений в рамках реализации образовательных про-**  
**грамм высшего образования**  
**31.05.01 Лечебное дело; 34.03.01 Сестринское дело за 2025 год**

Москва, 2025 г

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета с целью оценки обучающимися организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и специальности 34.03.01 Сестринское дело проведен опрос (анкетирование).

Опрос проводился в течение установленного времени, с помощью анкет, размещенных на сайте: <https://xn--d1abiqdh.xn--plai/>

Опрос обучающихся института с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: <https://db-nica.ru/questionnaires/0192c3fd-e3df-7816-ab91-c1208ea04807#/plain-survey/0192c3fd-e3df-7816-ab91-c1208ea04807/019a9779-d7a9-799d-9799-a049e5c912c7>

Настоящий отчет содержит анализ данных анкетирования, проведенного организацией Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» среди **студентов** в период с 01.09.2025 по 31.12.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов к объекту исследования «**Лечебное дело 2025 студенты**»; «**Сестринское дело 2025 студенты**».

**Задача исследования** – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетлируемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетлируемых к объекту исследования.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 34 респондент(-а,-ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

## 1. Общая характеристика респондентов

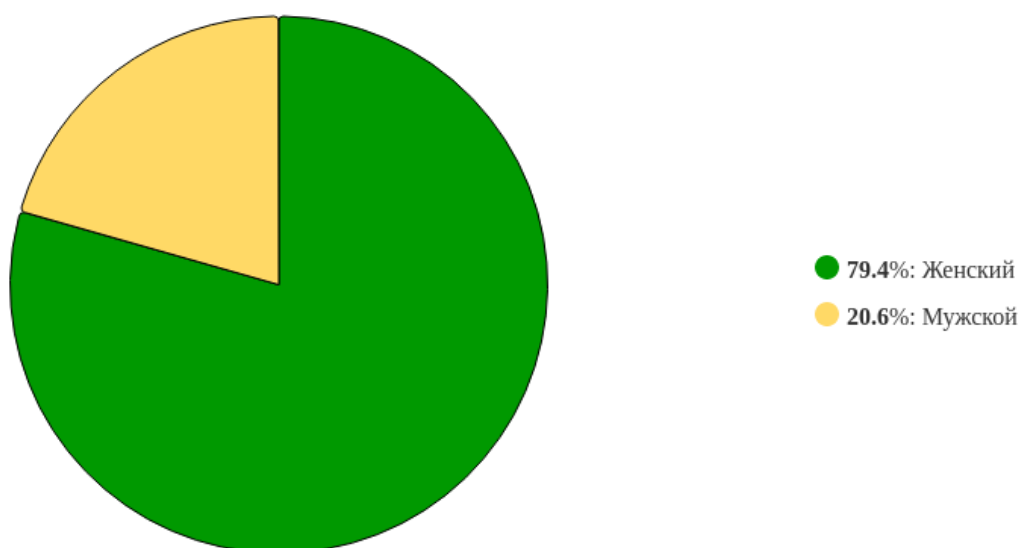


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш пол»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 79.41% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «Женский». 20.59% ответил(-и): «Мужской ». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 34.

## 2. Анализ результатов анкетирования

### 2.1 Анкета студента

#### 2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

##### Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст»

Анализ полученных сведений о возрасте обучающихся, участвовавших в опросе об удовлетворенности образовательным процессом, выявляет преобладание молодых респондентов, что соответствует типичному портрету студента института. Значительная часть ответов сосредоточена в диапазоне, характерном для активного периода получения высшего образования. Вместе с тем, данные демонстрируют присутствие и более зрелых обучающихся, охватывающих широкий спектр возрастов, вплоть до предпенсионного. Такое разнообразие возрастного состава является важным аспектом, поскольку отражает способность института привлекать и удерживать учащихся на разных этапах жизни, что можно рассматривать как положительный показатель его доступности и востребованности. Однако столь широкий возрастной диапазон также указывает на необходимость учета разнообразных потребностей,

жизненного опыта и ожиданий студентов при формировании образовательной среды, содержания дисциплин и организации практик, чтобы обеспечить высокий уровень удовлетворенности для каждой группы обучающихся и избежать потенциальных сложностей, связанных с несовпадением подходов к обучению. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

#### Анализ ответов респондентов на вопрос «Гражданство»

В рамках анкетирования обучающихся института, направленного на изучение их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, был задан вопрос о гражданстве. Анализ полученных сведений по данному элементу анкеты студента показывает, что подавляющее большинство опрошенных являются гражданами Российской Федерации. При этом наблюдается некоторое разнообразие в формулировках, которыми респонденты обозначают свою принадлежность к российскому гражданству, включая как сокращенные, так и полные наименования, а также разговорные варианты. Это является скорее нейтральным моментом, отражающим естественное многообразие выражений. Помимо этого, среди участников опроса присутствует группа студентов, указавших гражданство Таджикистана, также с небольшими вариациями в ответах. Отмечено также единичное, возможно, неполное или ошибочное указание гражданства, что можно отнести к незначительным отрицательным моментам, касающимся качества заполнения анкеты. В целом, преобладание российского гражданства среди обучающихся является очевидным, с небольшим, но значимым присутствием студентов из другой страны, что может быть важным фактором при дальнейшем анализе их удовлетворенности условиями и качеством обучения. Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

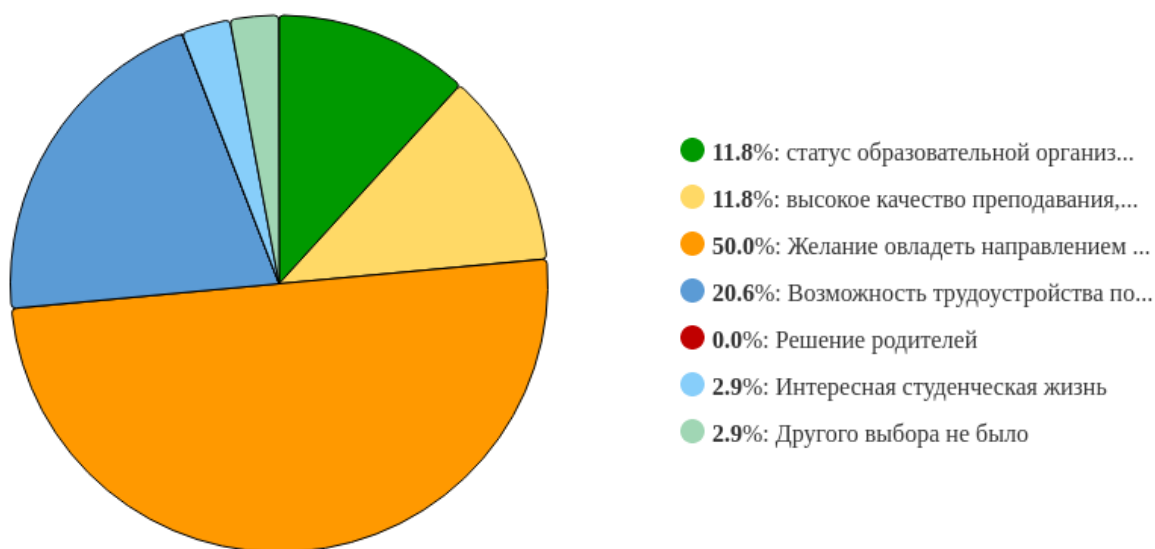


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каковы были мотивы выбора образовательной организации»**

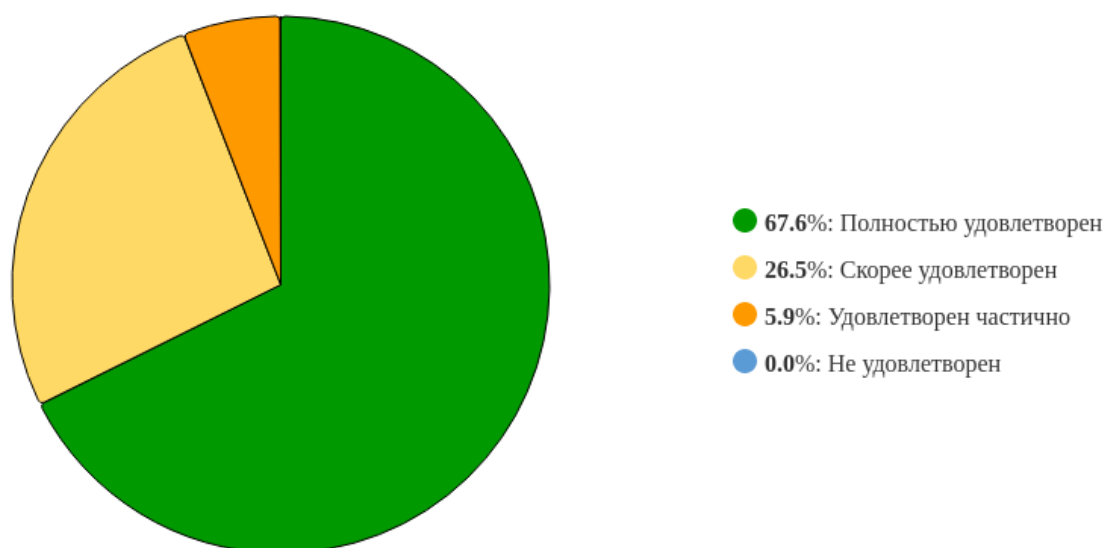


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»**

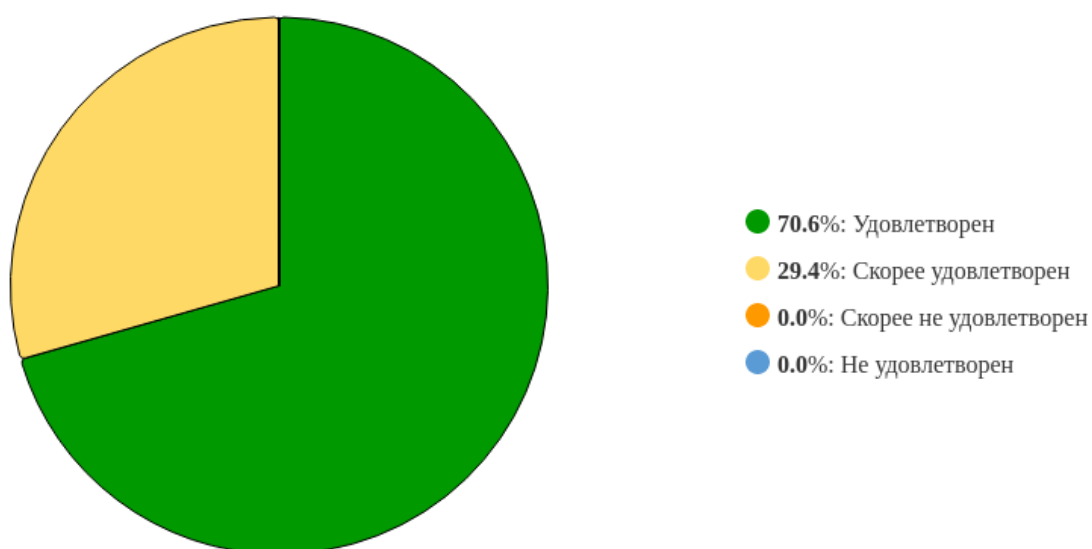


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»**

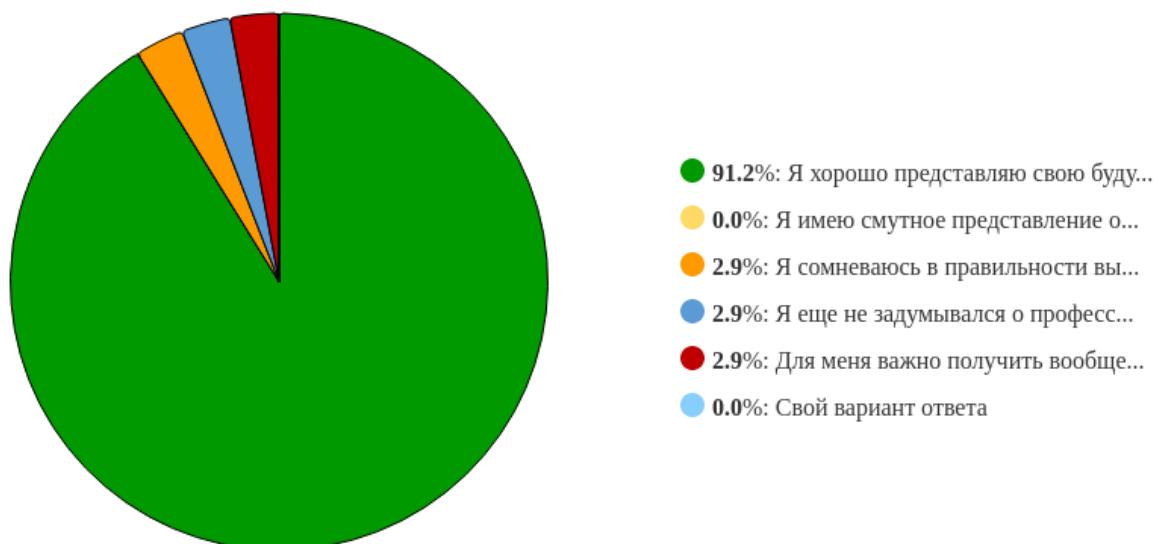


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»**

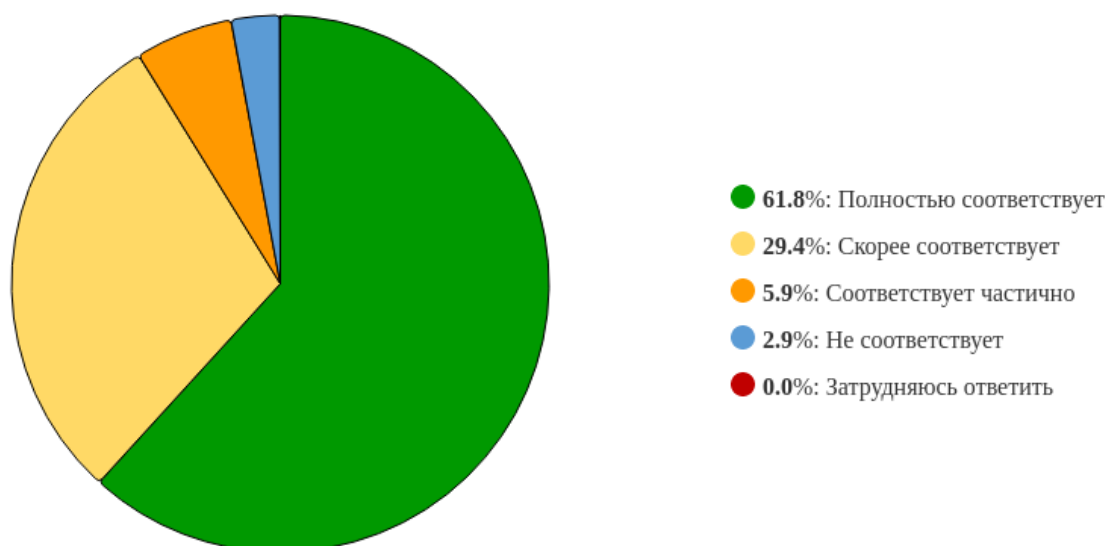


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»**

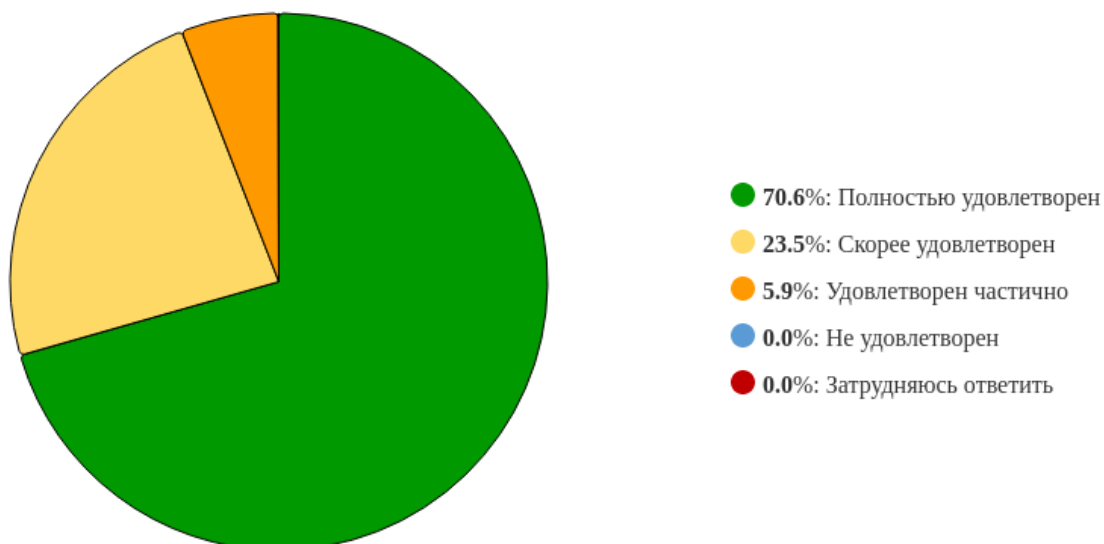


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»**

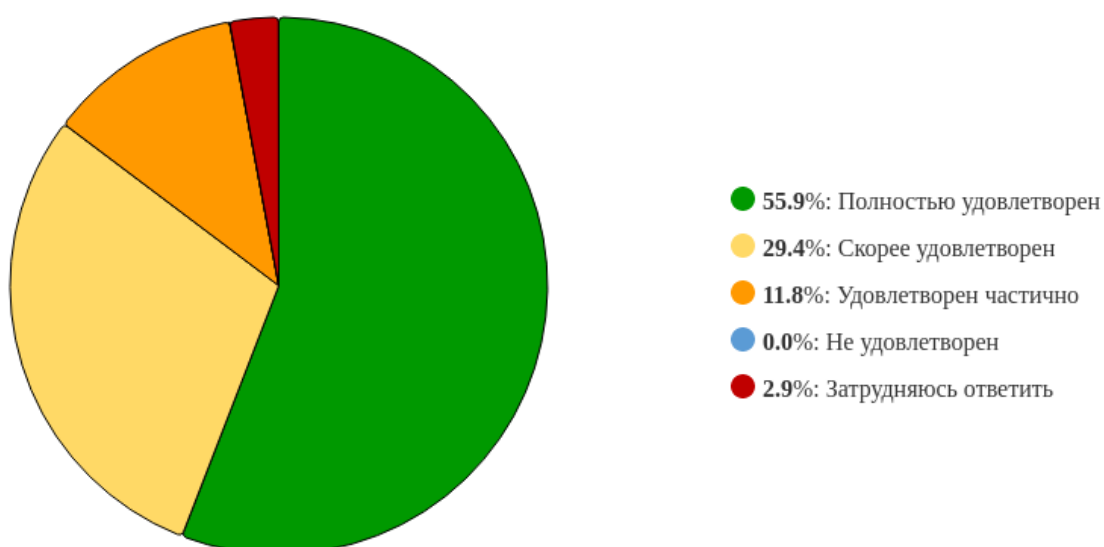


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»**

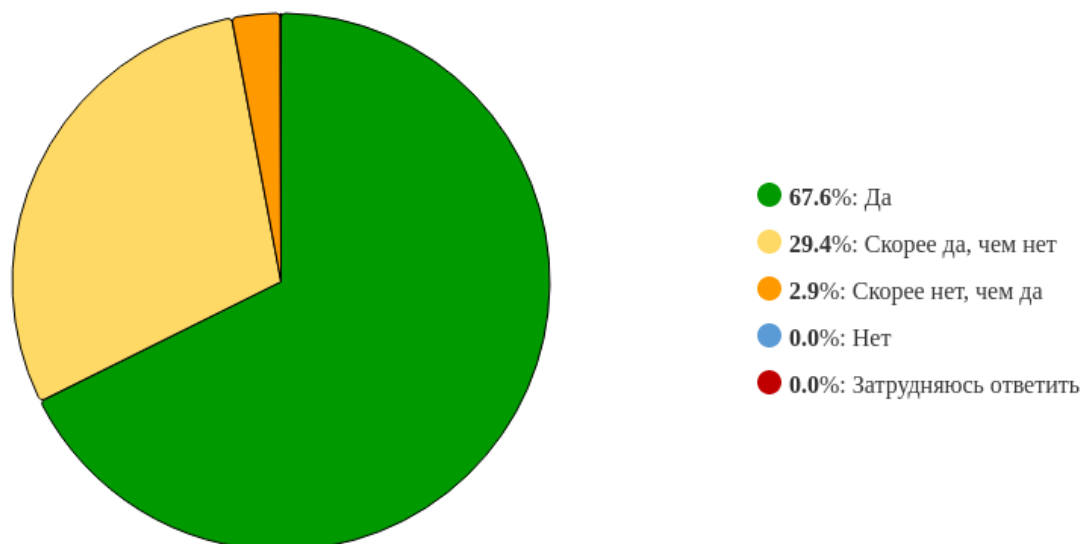


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»**

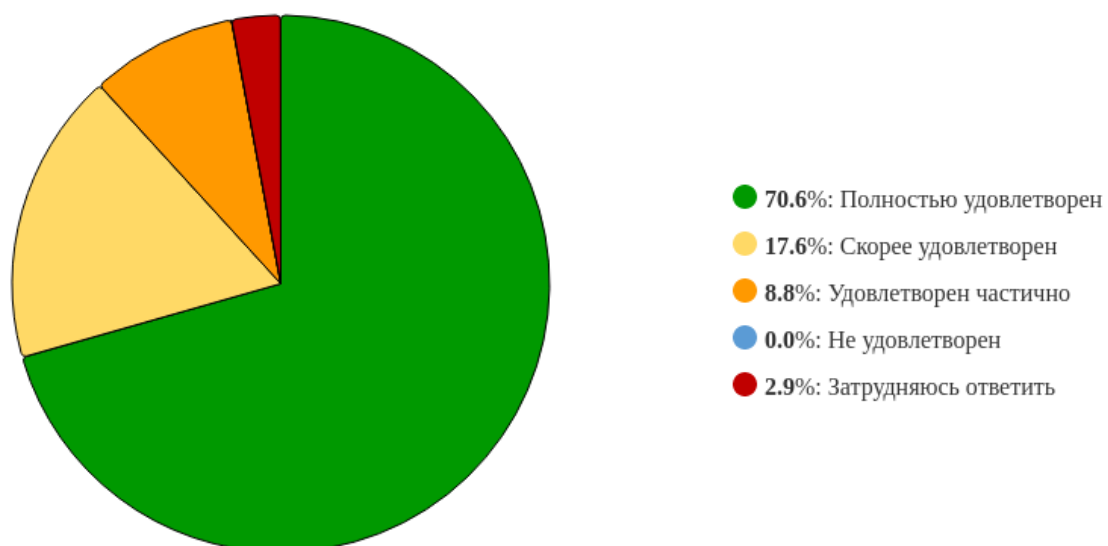


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»**

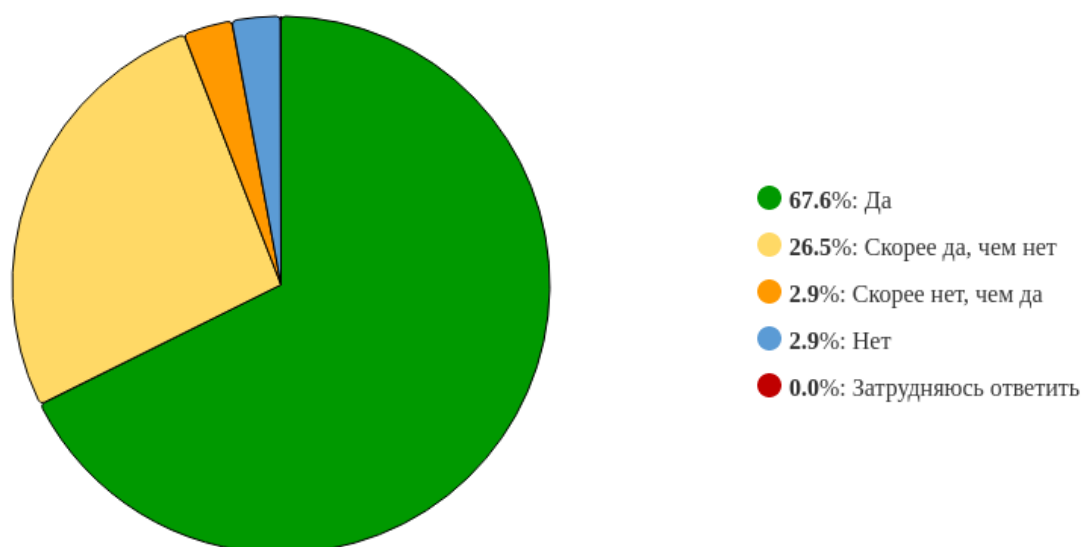


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?»»**

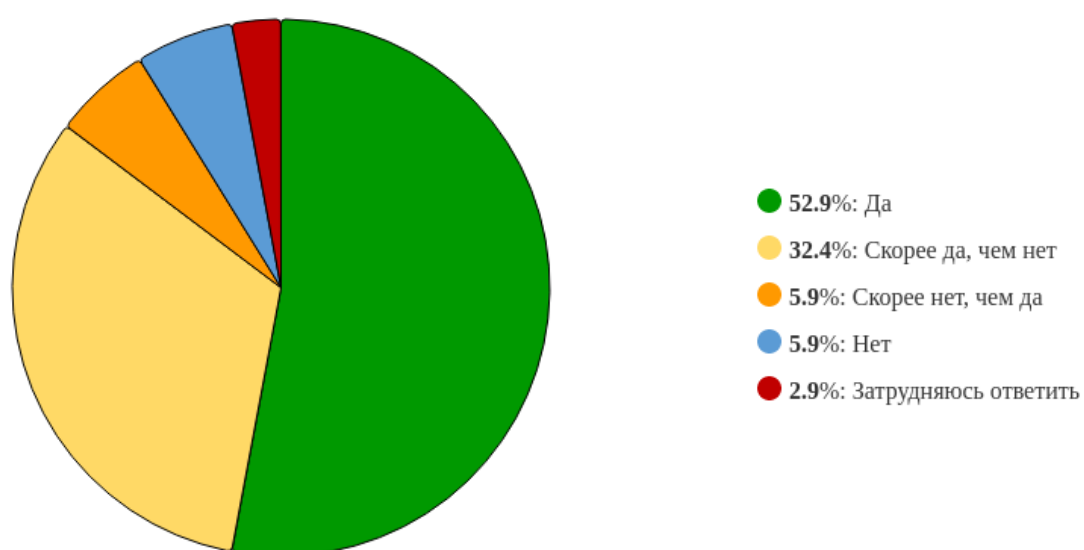


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»»**

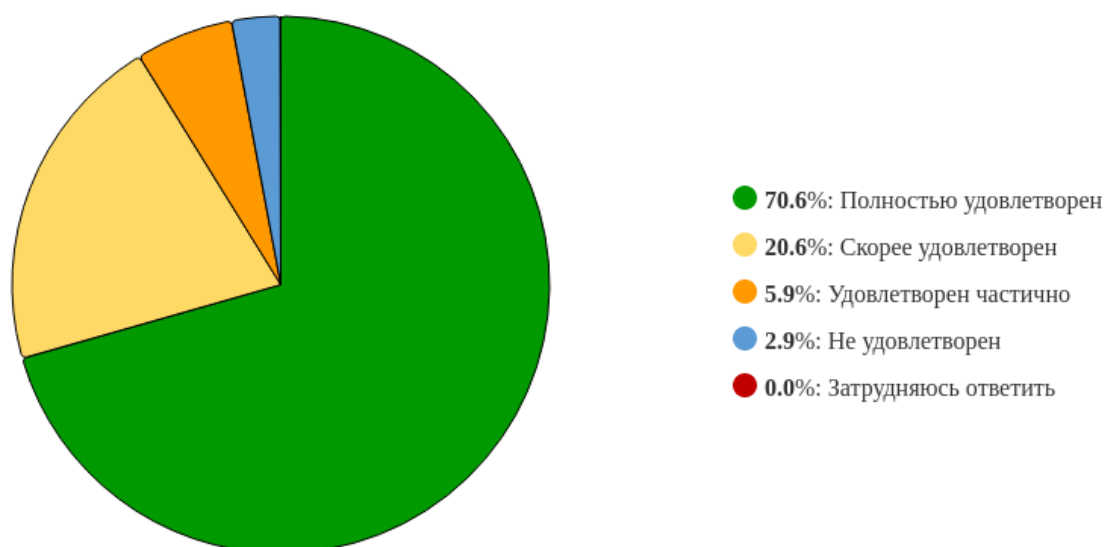


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»**

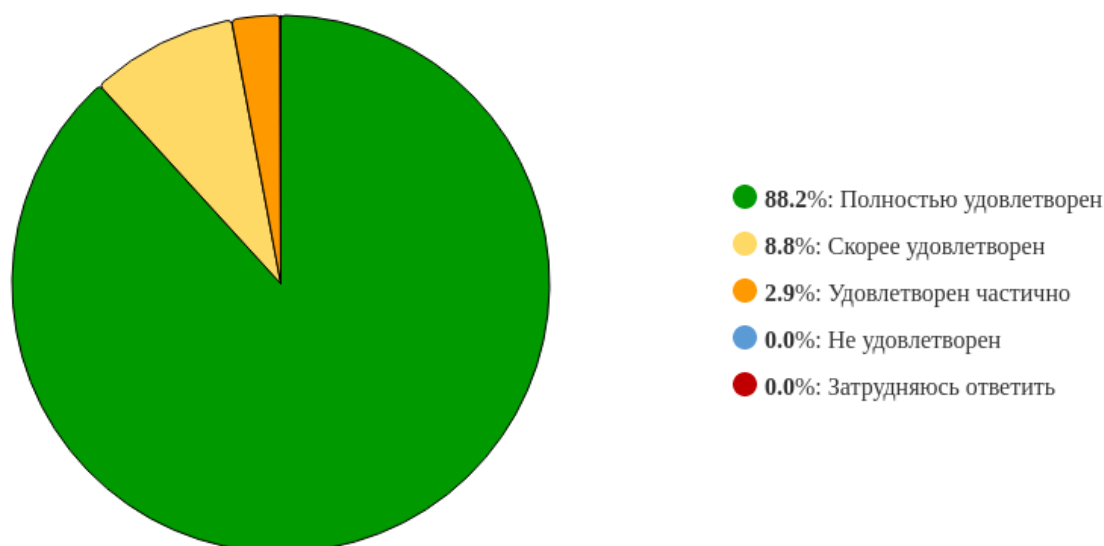


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»**

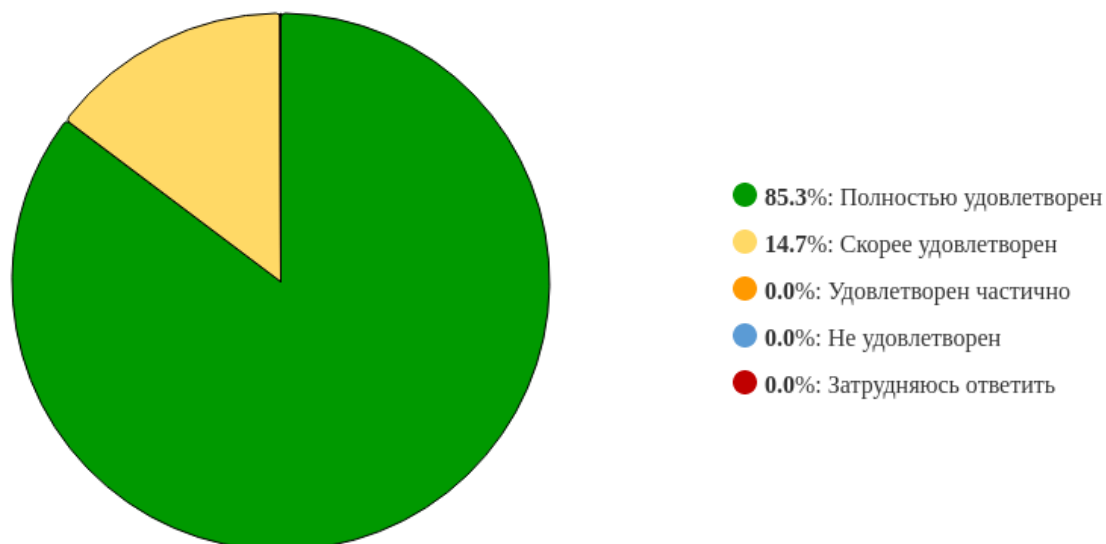


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»**

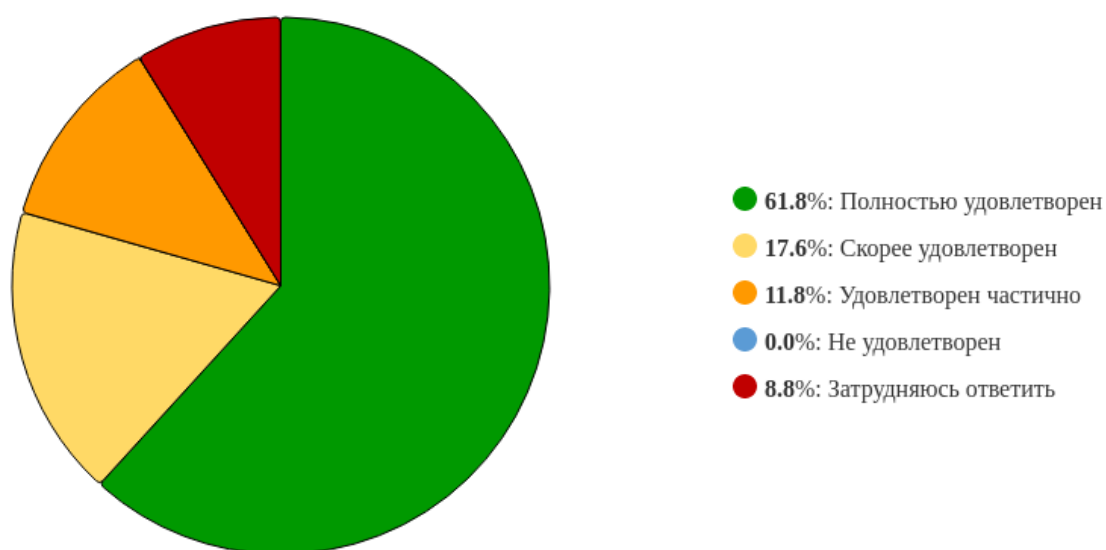


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»**

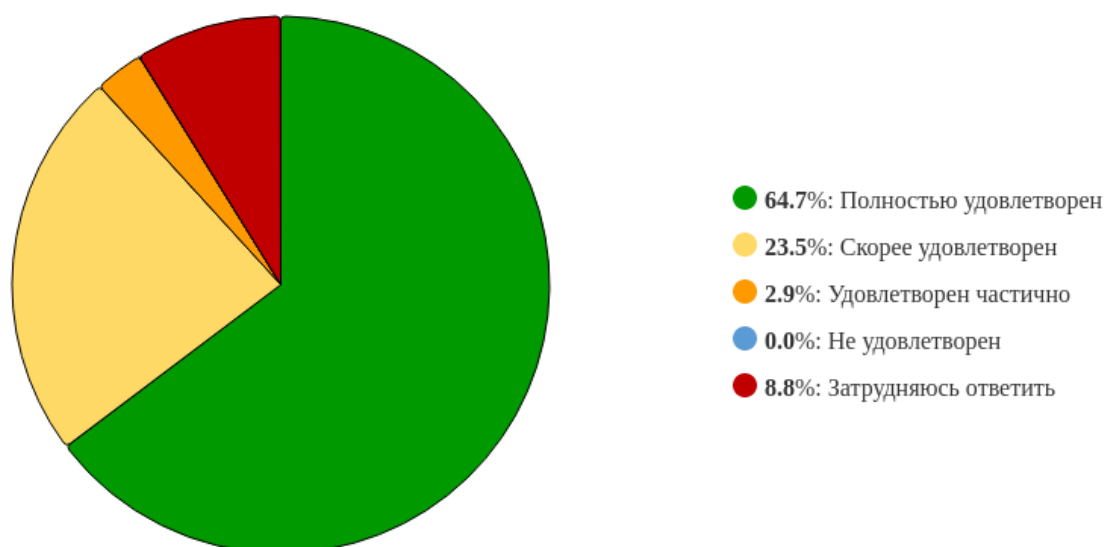


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»**

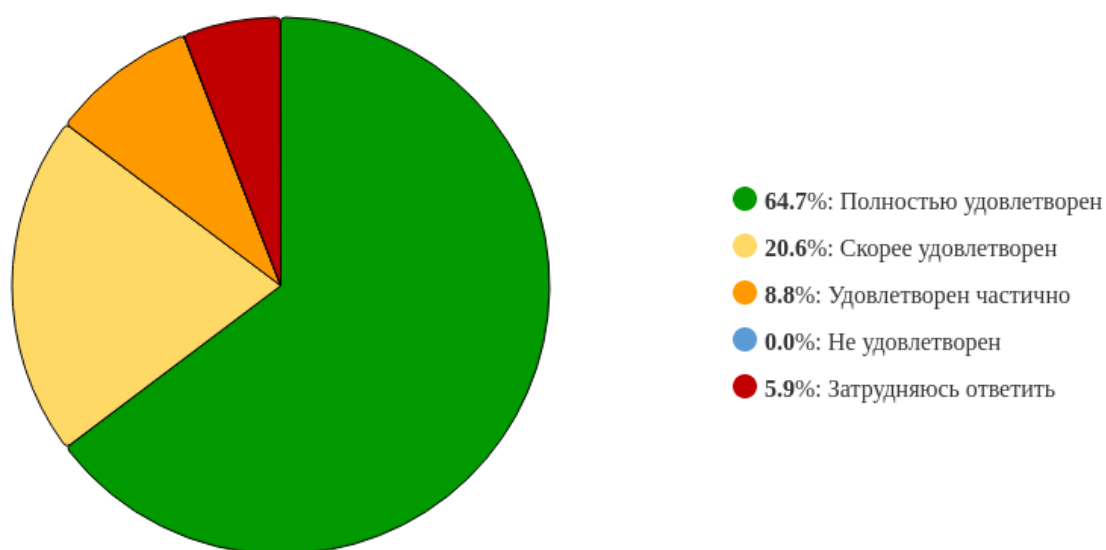


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»**

### 2.1.2 Выводы по блоку вопросов

Анализ группы вопросов "Анкета студента" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности обучающихся различными аспектами образовательного процесса и условий в институте. Возрастной состав респондентов показывает преобладание молодых студентов, что типично для высшего образования, но также включает значительную долю более зрелых обучающихся, подчеркивая инклюзивность и доступность образовательных программ. В отношении гражданства, большинство студентов являются гражданами Российской Федерации, с

заметным присутствием граждан Таджикистана, что может потребовать учета культурных особенностей при планировании образовательной деятельности. Основным мотивом для выбора института является стремление овладеть выбранной специальностью (50%), а также перспективы трудоустройства после окончания обучения (21%), что указывает на целеустремленность студенческого контингента. Общая удовлетворенность обучением в институте достигает 94% (полностью или скорее удовлетворены), что является отличным показателем. Полнота и доступность информации о деятельности института также получили практически единогласное одобрение (100% удовлетворены или скорее удовлетворены), что свидетельствует об эффективной коммуникации. Подавляющее большинство студентов (91%) хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность, что говорит о качественной профориентационной работе. Структура образовательной программы и содержание дисциплин/практик высоко оцениваются (91% и 95% соответственно), подтверждая актуальность и релевантность учебных планов. Организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам также имеет высокий уровень удовлетворенности (85%), хотя 12% студентов выразили частичную удовлетворенность, что может быть областью для дальнейшего улучшения. Система оценки знаний воспринимается как объективная и справедливая 97% респондентов. Уровень преподавания и применяемые методики обучения также вызывают высокую степень удовлетворения (89% и 94% соответственно), способствуя повышению качества знаний. В вопросе о достаточности знаний и навыков для трудоустройства 85% студентов уверены в их применимости, однако 12% выражают некоторые сомнения, что указывает на потенциальную потребность в усилении практической подготовки или карьерного консультирования. Комфортность условий обучения (92% удовлетворены) и, что особенно важно, доброжелательность и вежливость как административного, так и педагогического персонала (97% и 100% соответственно) создают исключительно благоприятную и поддерживающую атмосферу в учебном заведении.

### **3. Сегментированный анализ ответов респондентов**

#### **3.1 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа**

##### **«Женский» на вопрос: «Ваш пол»**

По итогам анкетирования 27 из 34 респондентов на вопрос: «Ваш пол», – ответил(-и) «Женский», что составляет 79.41% от общего числа респондентов.

##### **3.1.1 Ответы респондентов**

##### **По блоку вопросов «Анкета студента»**

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

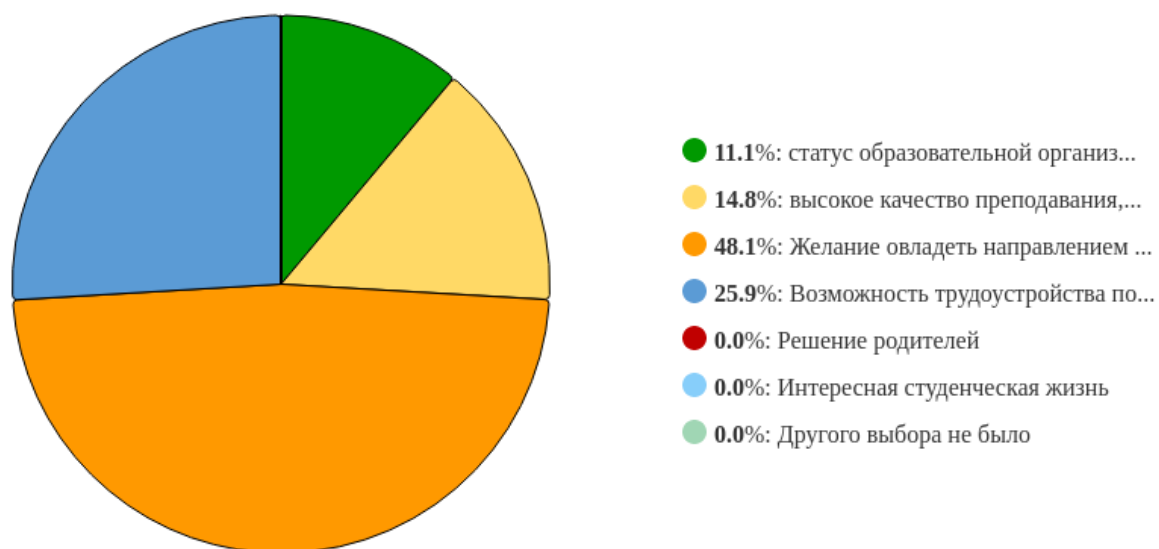


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каковы были мотивы выбора образовательной организации»**

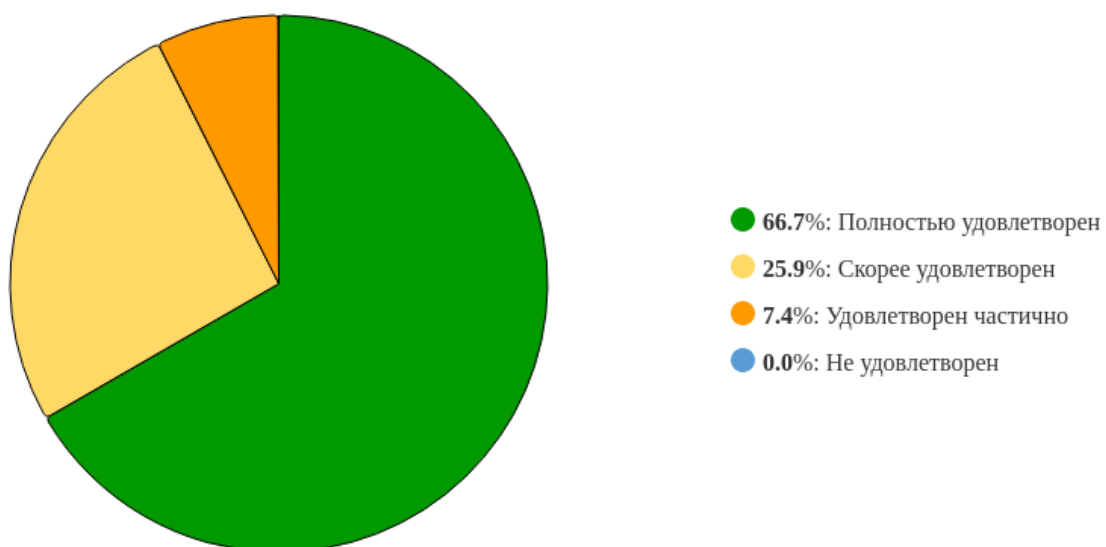


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»**

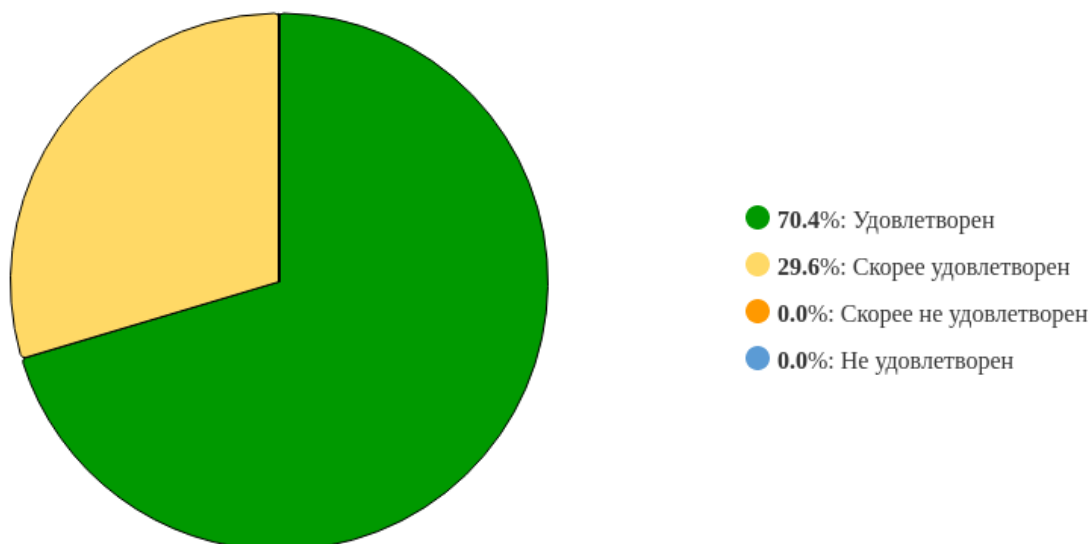


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»»**

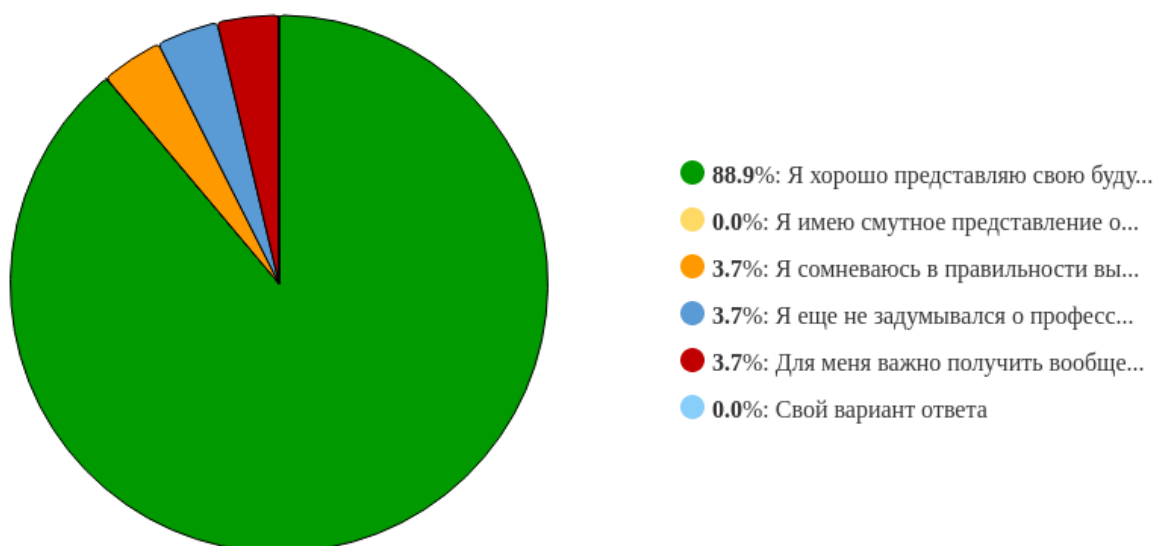


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»»**

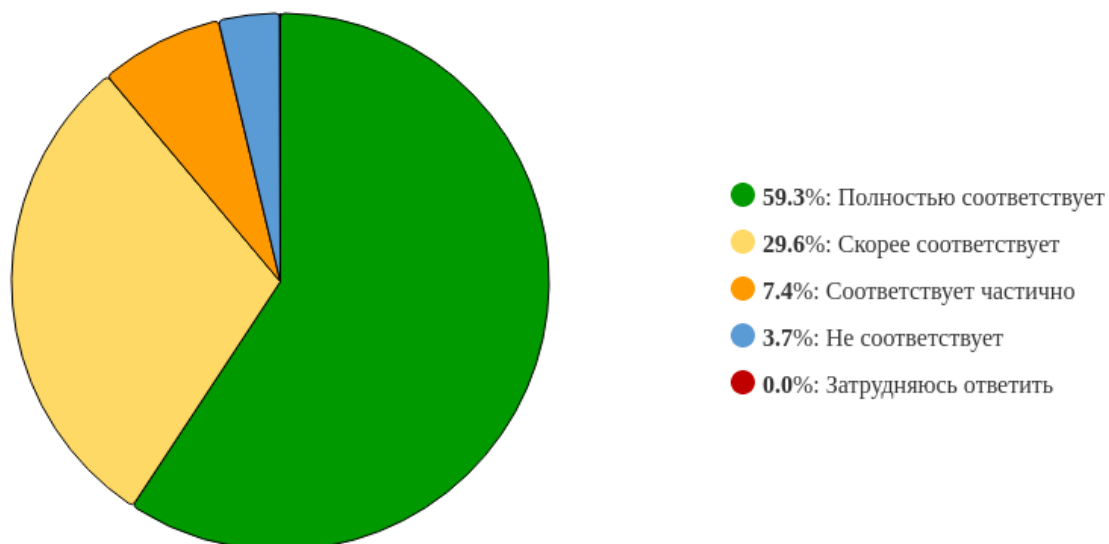


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»»**

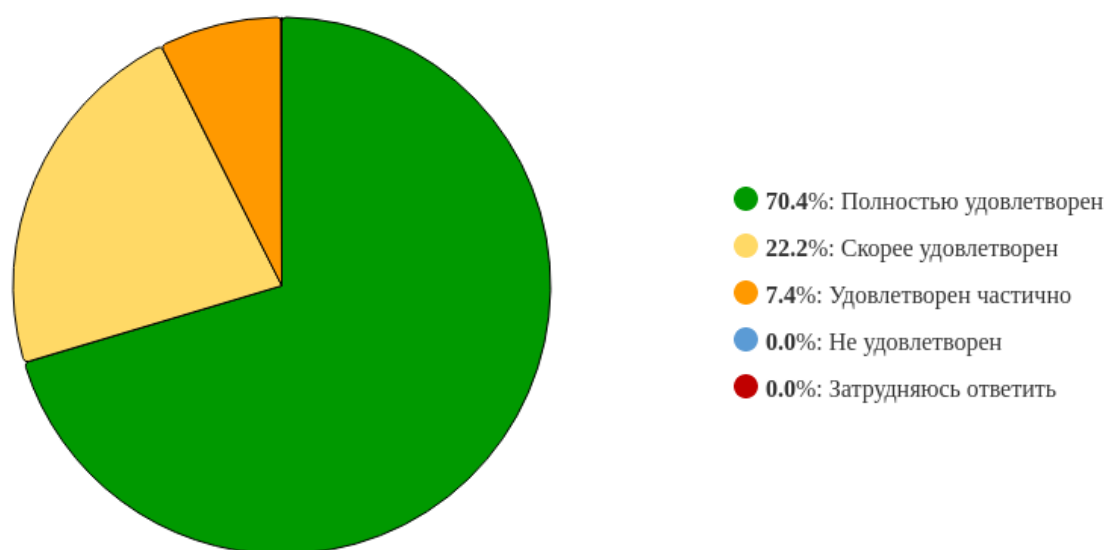


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»**

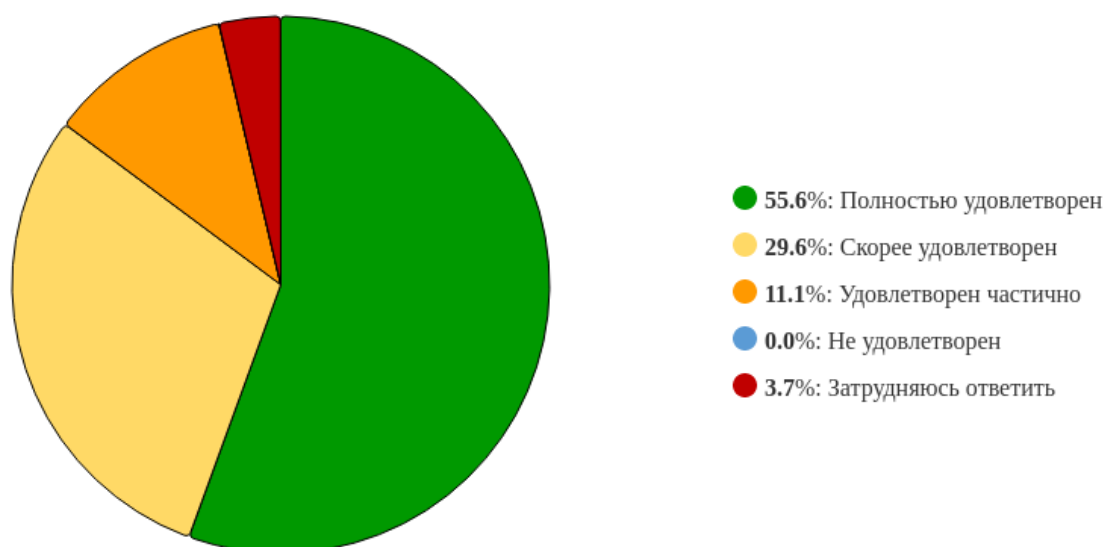


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»**

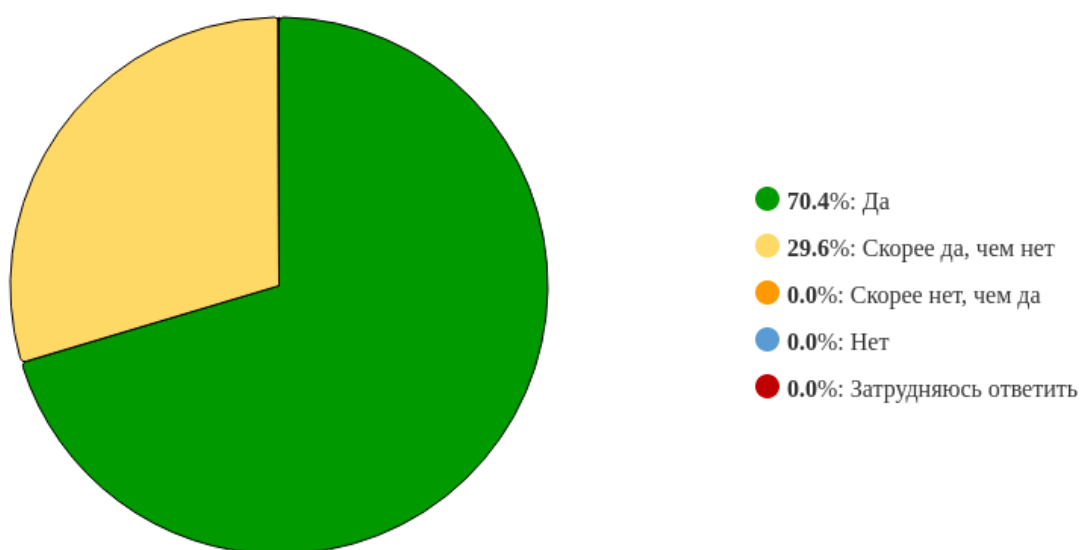


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»**

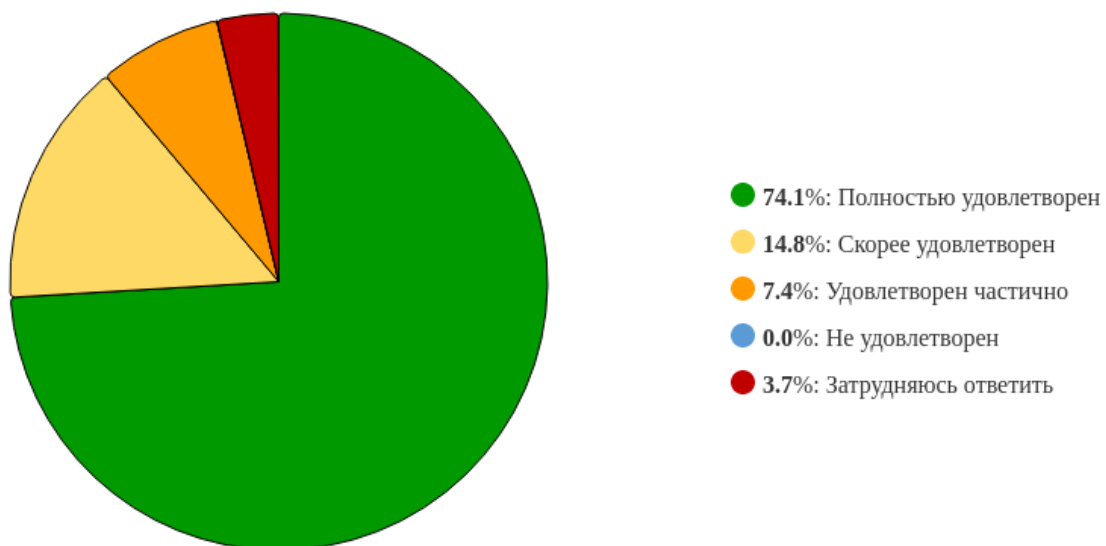


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»**

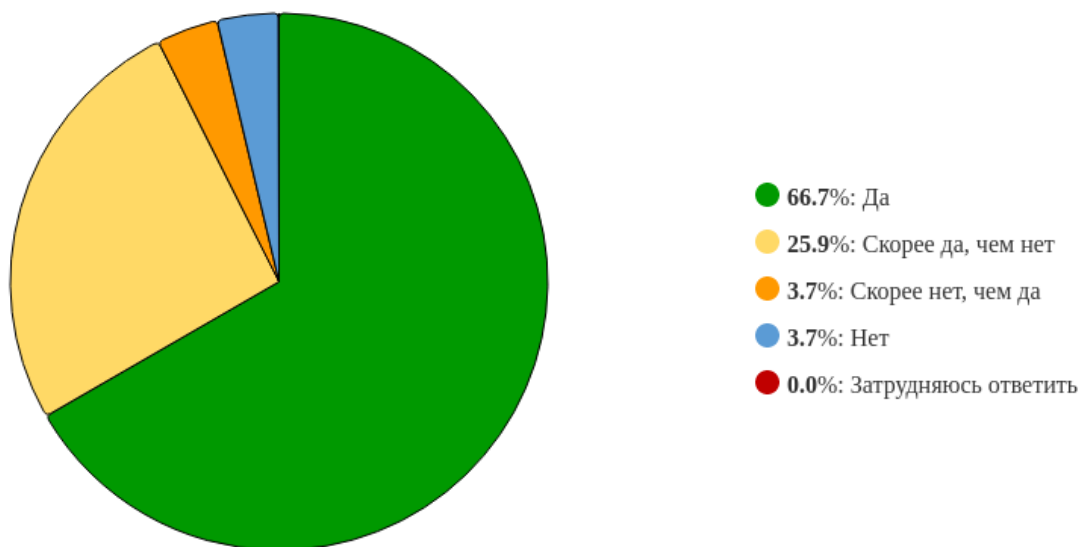


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?»**

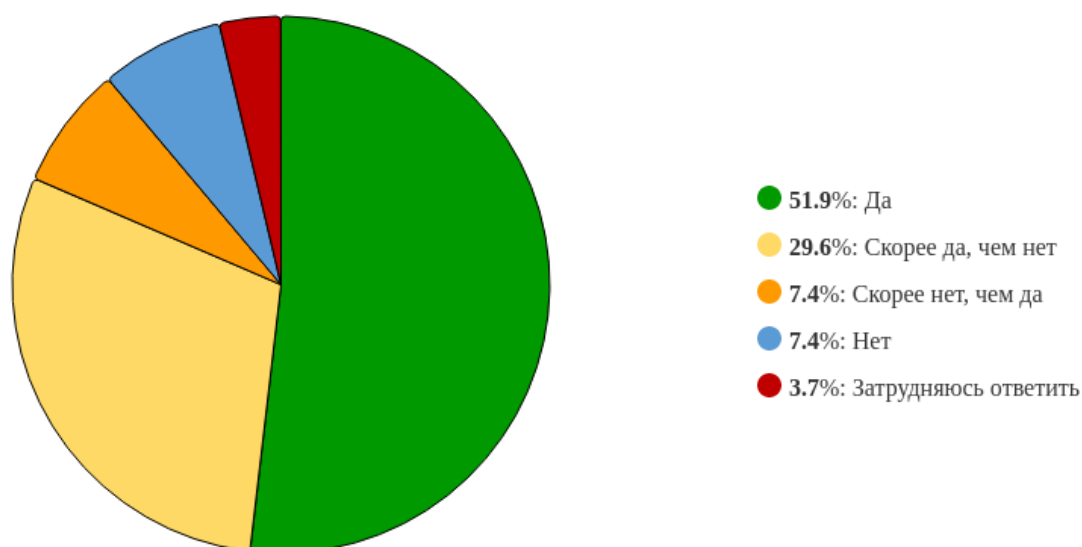


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»**

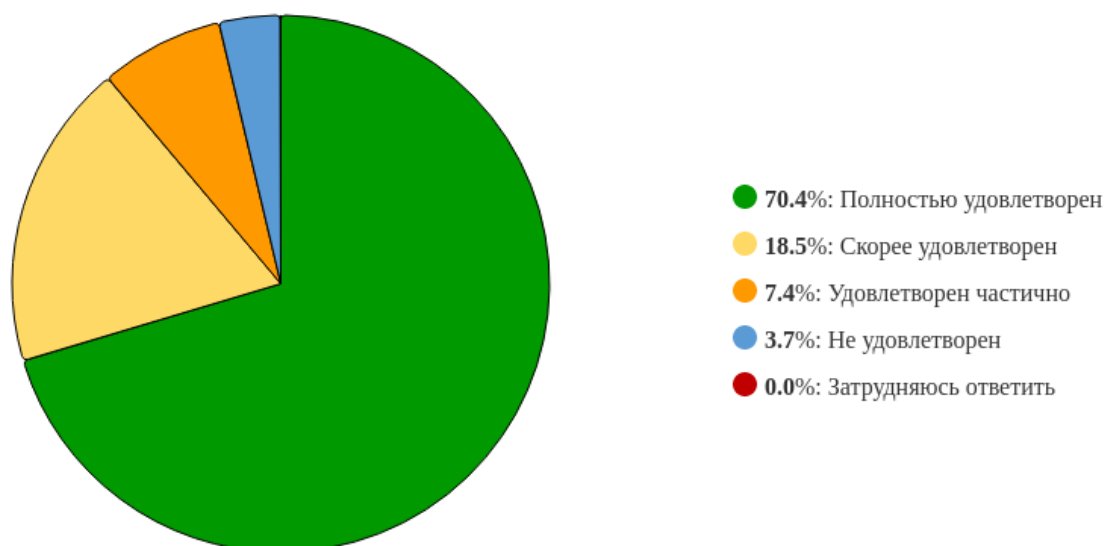


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»**

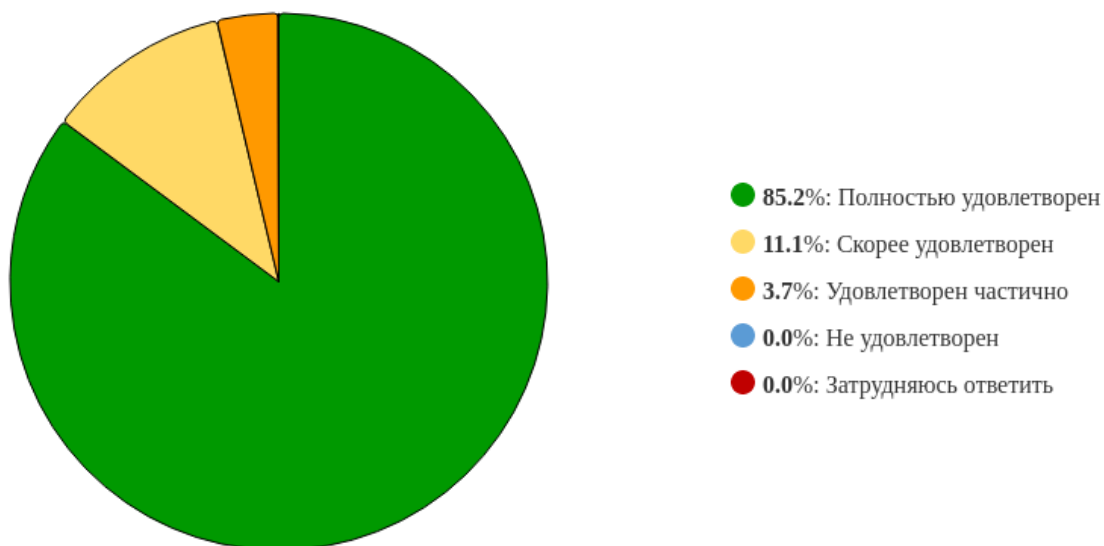


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»**

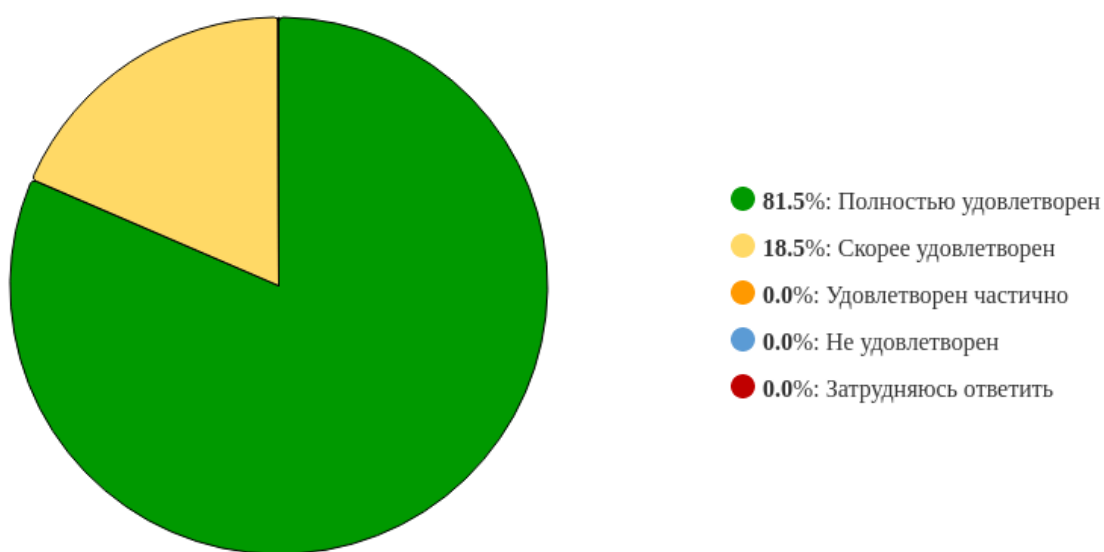


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»**

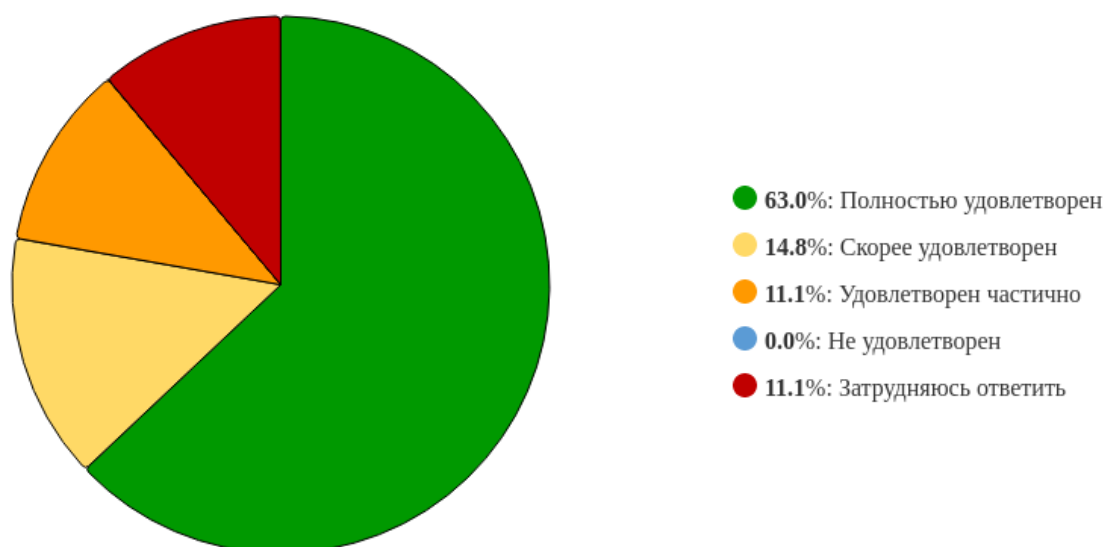


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»**

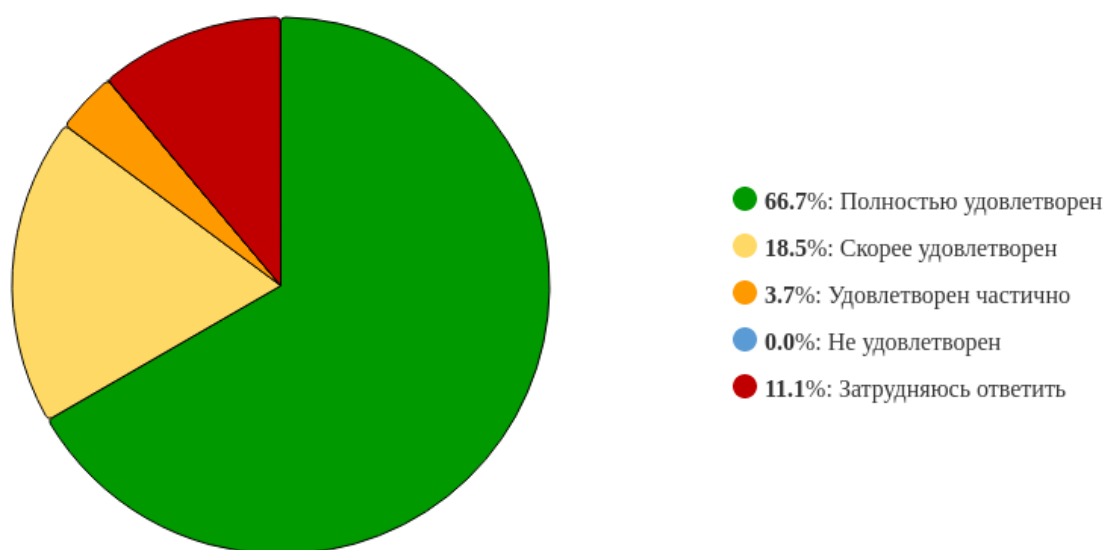


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»**

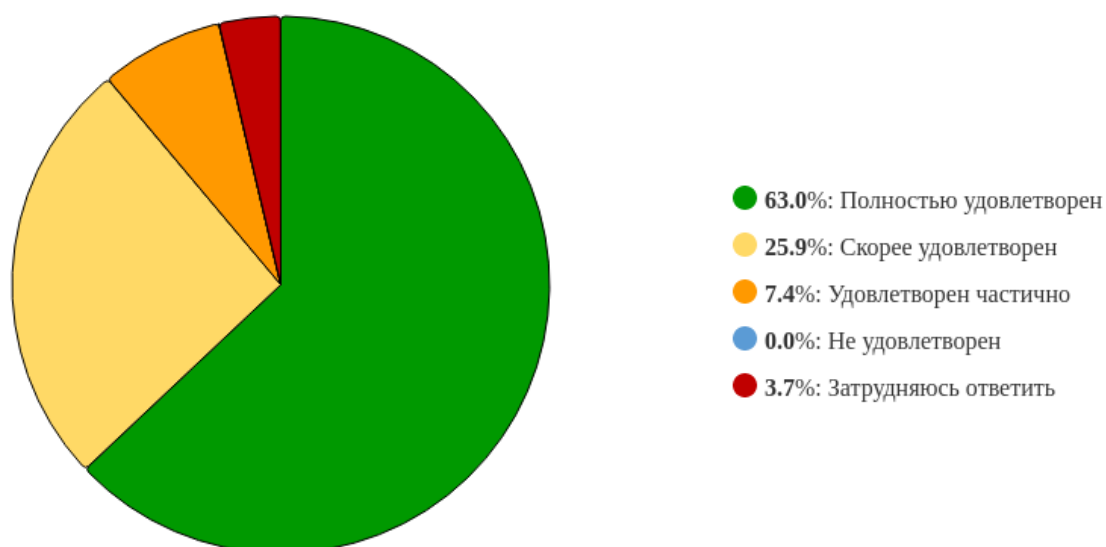


Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»**

### 3.1.2 Выводы и рекомендации

Анализ данных опроса обучающихся института с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в Национальном институте организации медицинской деятельности, позволяет сделать ряд важных выводов относительно группы респондентов, выбравших вариант ответа "Женский" на вопрос о поле. В данной группе приняли участие 27 обучающихся, преимущественно граждане Российской Федерации, хотя присутствует и небольшое количество иностранных студентов. Возрастной диапазон респонденток достаточно широк, от 18 до 49 лет, что указывает на разнообразие жизненного опыта и ожиданий от образовательного процесса. Основными мотивами выбора данного образовательного учреждения для большинства женщин стали желание овладеть конкретным направлением подготовки (почти половина респонденток) и возможность последующего трудоустройства (четверть опрошенных). Это свидетельствует о прагматичном подходе к образованию и четкой ориентации на будущую профессию. Общая удовлетворенность получением образования в институте находится на очень высоком уровне, подавляющее большинство опрошенных женщин полностью или скорее удовлетворены. Высокую степень удовлетворенности респондентки выразили также в отношении полноты и доступности информации о деятельности института, а также доброжелательности и вежливости как административного, так и педагогического персонала. Это говорит о создании благоприятной и поддерживающей атмосферы в учебном заведении. Большинство обучающихся хорошо

представляют свою будущую профессиональную деятельность, что подтверждает их осознанный выбор и целеустремленность. Содержание дисциплин и практик, а также уровень преподавания также получили высокую оценку, как и объективность системы оценки знаний. Методики и технологии обучения в целом воспринимаются как способствующие повышению качества знаний. Однако, несмотря на общий позитивный фон, были выявлены и некоторые области, требующие внимания. Незначительная часть обучающихся выразила частичную удовлетворенность или неудовлетворенность структурой образовательной программы, комфортностью условий предоставления образовательных услуг и организацией учебного процесса. Это может указывать на наличие отдельных аспектов, которые требуют более детального изучения и улучшения. Особое внимание следует уделить вопросу достаточности приобретаемых знаний и навыков для успешного трудоустройства, поскольку часть респондентов сомневается в этом или не уверена. Также, возможности для развития творческих способностей, участия в научно-исследовательской работе и качество работы в личном кабинете, хотя и получили в основном положительные оценки, имеют небольшой процент частично удовлетворенных или затруднившихся ответить, что может быть индикатором недостаточной информированности или ограниченности предложений. В свете полученных данных, рекомендуется усилить работу карьерных служб института, предлагая более широкий спектр мероприятий, направленных на развитие практических навыков и установление связей с потенциальными работодателями. Стоит рассмотреть возможность проведения дополнительных мастер-классов и тренингов, ориентированных на специфику трудоустройства в медицинской сфере. Для повышения удовлетворенности структурой программы и организацией процесса, а также комфортностью условий, целесообразно провести точечные опросы среди тех, кто выразил частичную удовлетворенность, чтобы выявить конкретные проблемные моменты и разработать адресные решения. Необходимо также активно продвигать информацию о существующих возможностях для творческого и научного развития, возможно, диверсифицируя форматы мероприятий, чтобы вовлечь больше студентов и обеспечить максимальное соответствие их интересам. Регулярный сбор обратной связи по работе личного кабинета поможет оперативно устранять возникающие сложности и улучшать пользовательский опыт.

### **3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа**

#### **«Мужской » на вопрос: «Ваш пол»**

По итогам анкетирования 7 из 34 респондентов на вопрос: «Ваш пол», – ответил(-и) «Мужской », что составляет 20.59% от общего числа респондентов.

### 3.2.1 Ответы респондентов

#### По блоку вопросов «Анкета студента»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

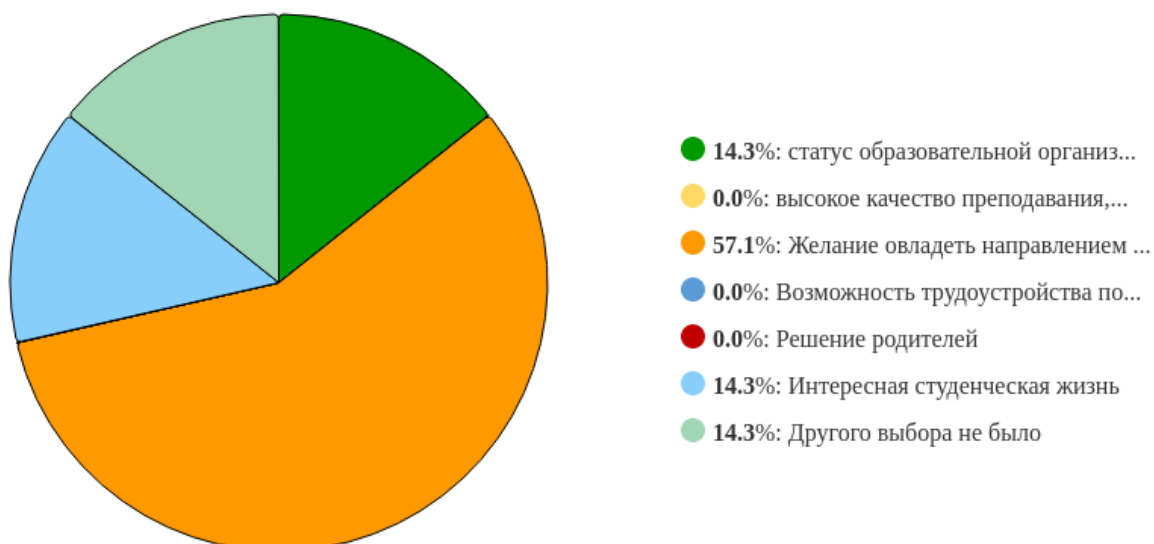


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:  
«Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

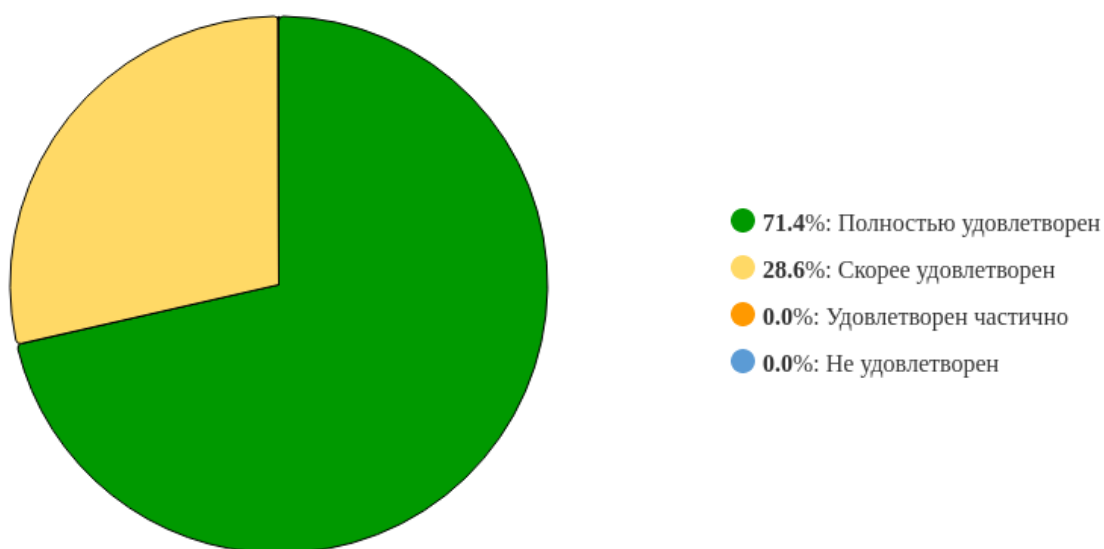


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»

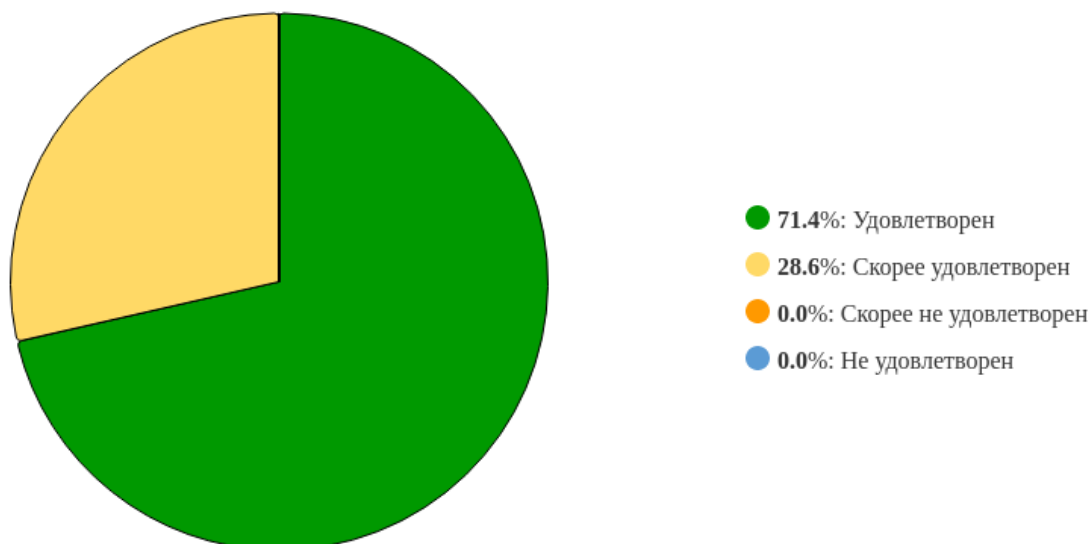


Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»**

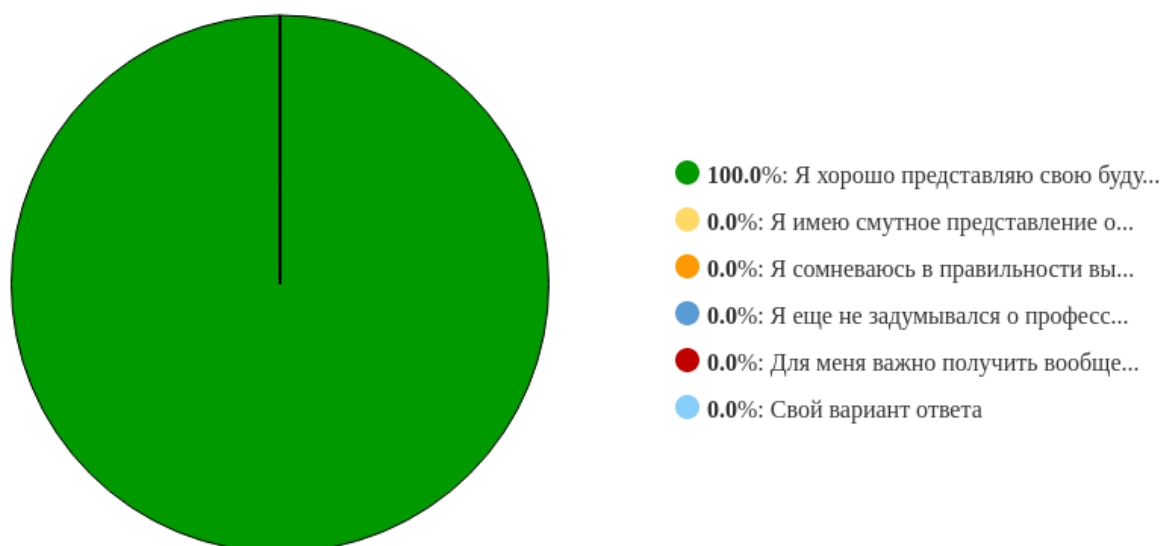


Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»**

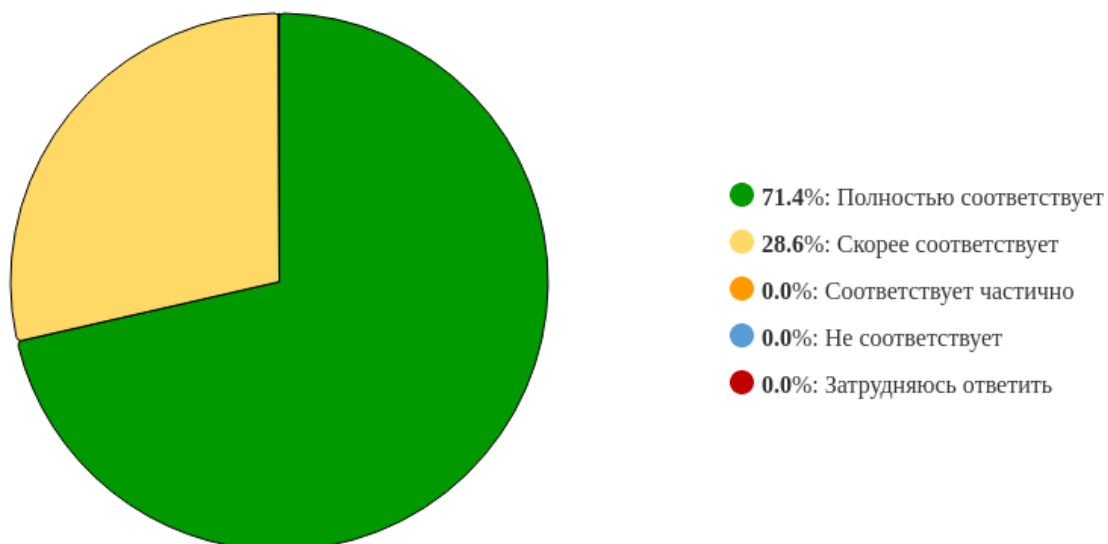


Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»»**

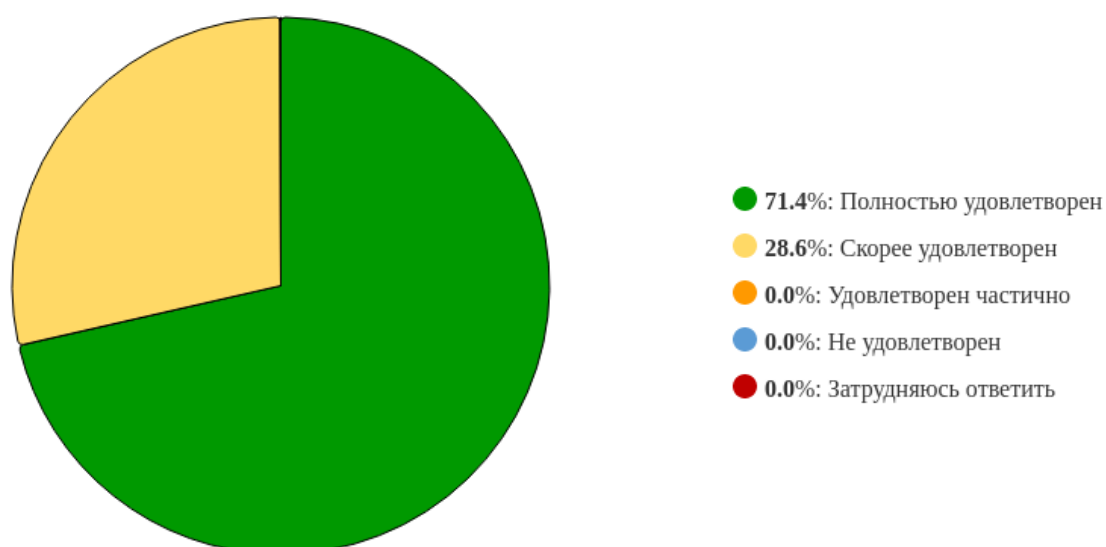


Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»**

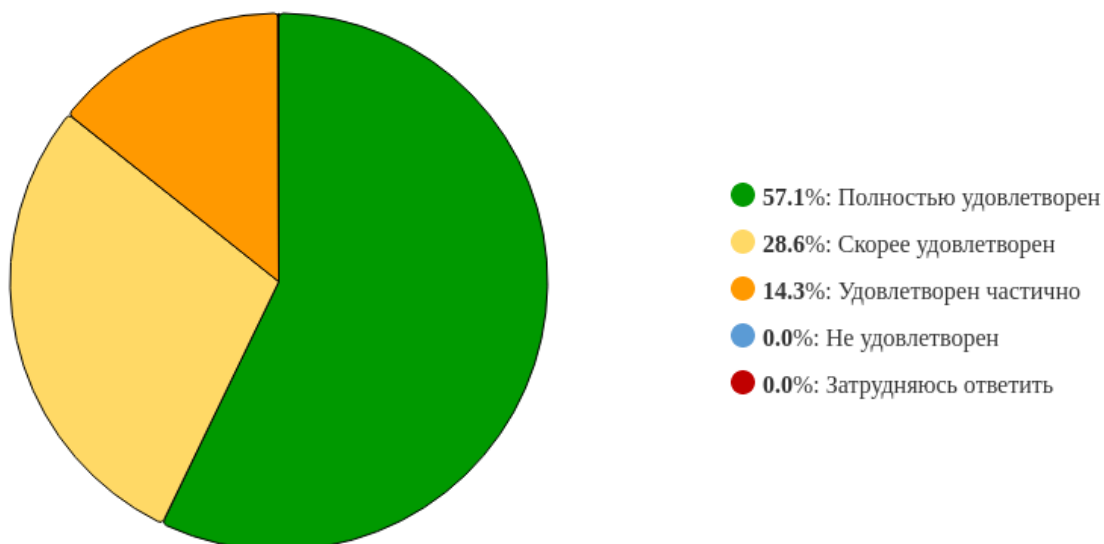


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»**

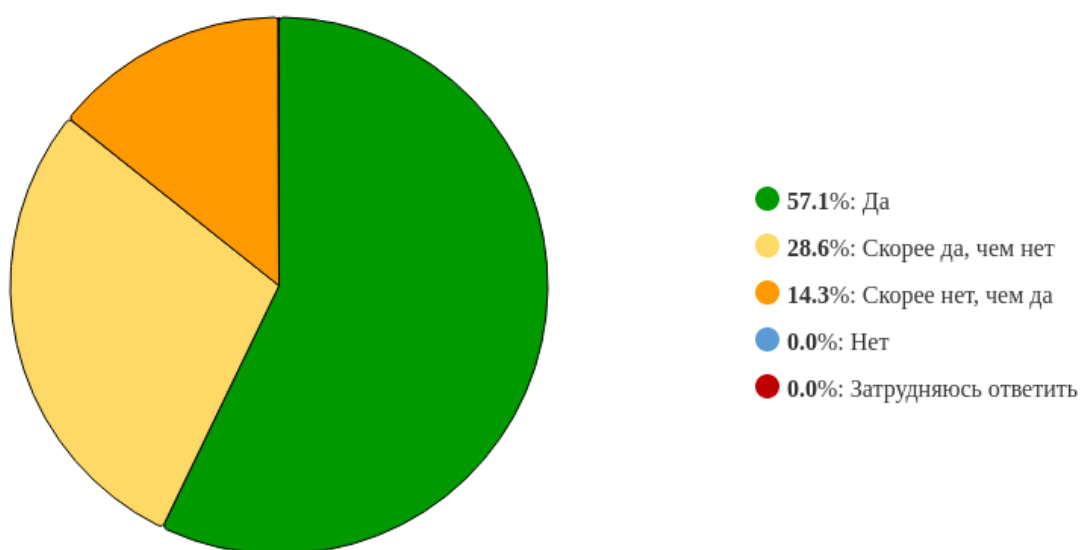


Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»**

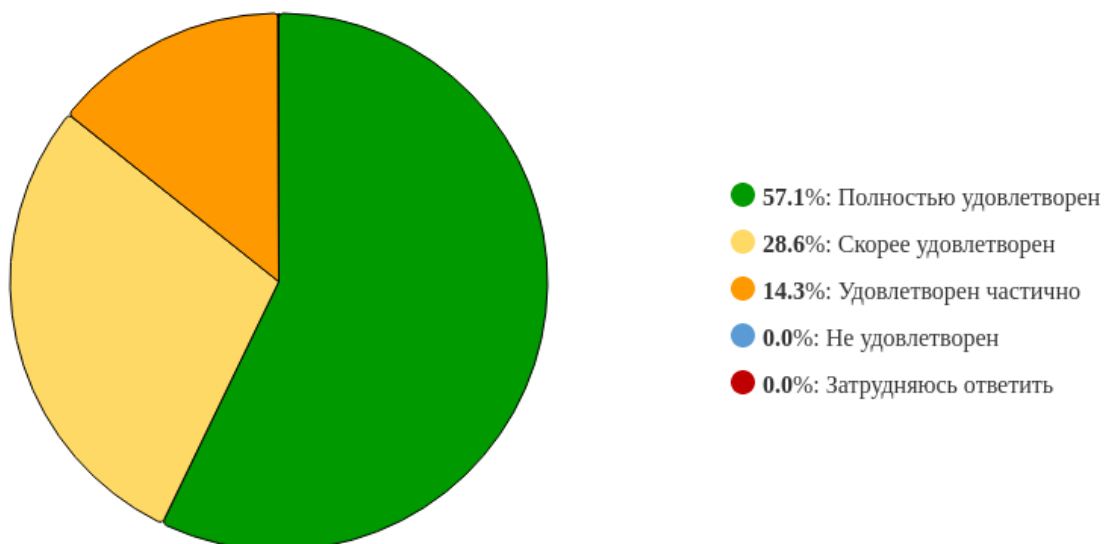


Рисунок 50 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»**

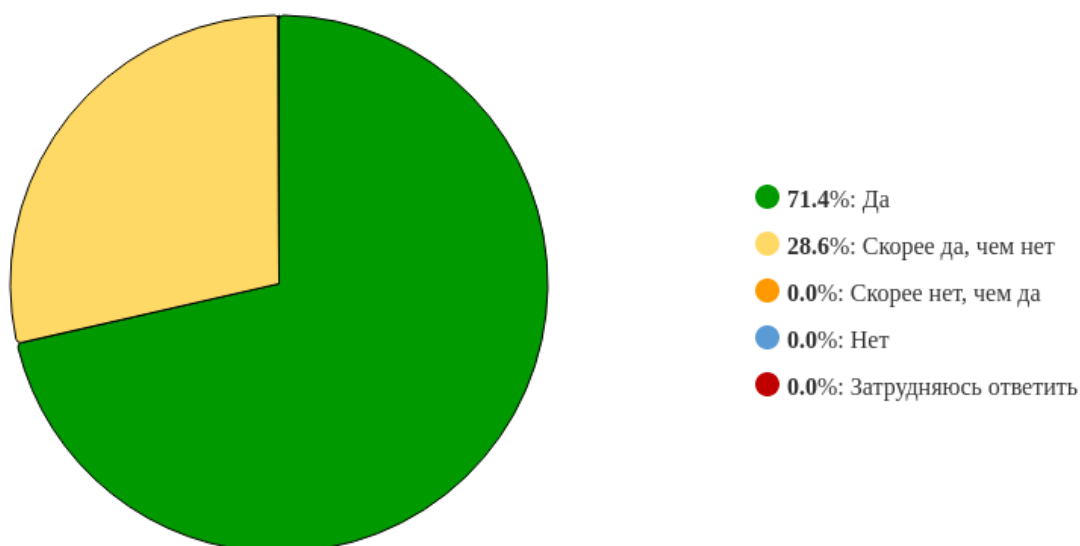


Рисунок 51 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?»**

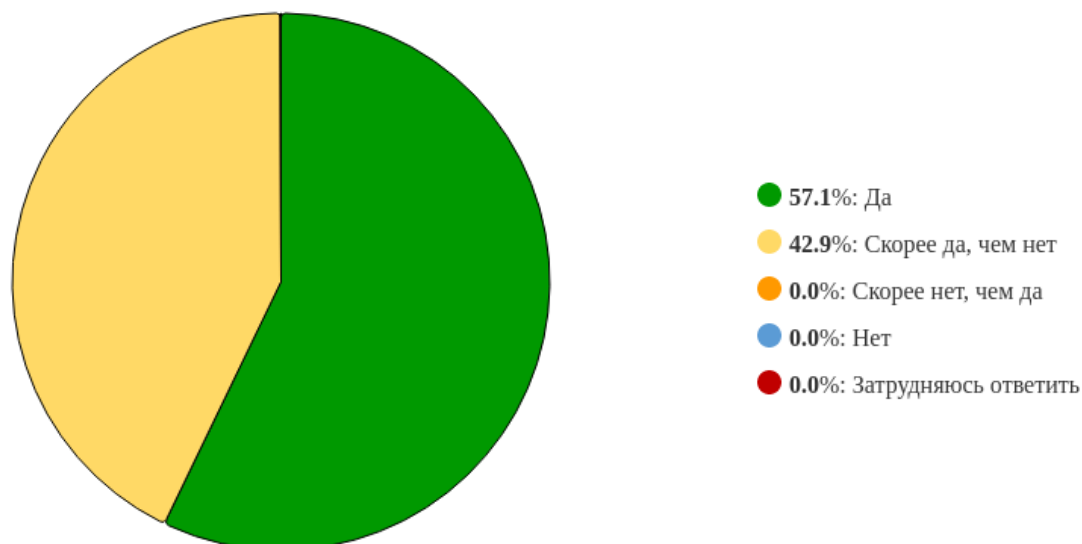


Рисунок 52 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»**

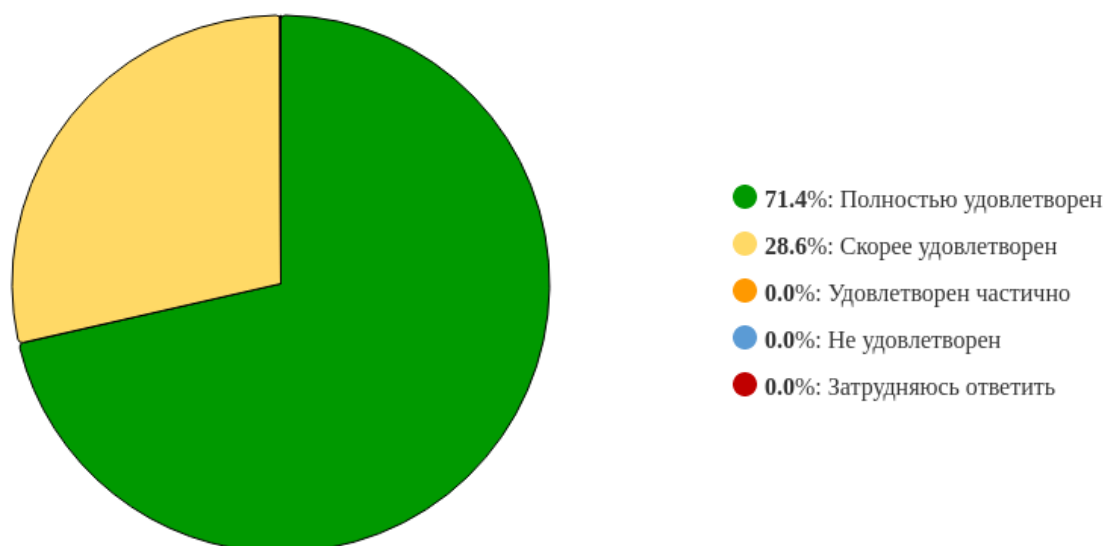


Рисунок 53 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»**

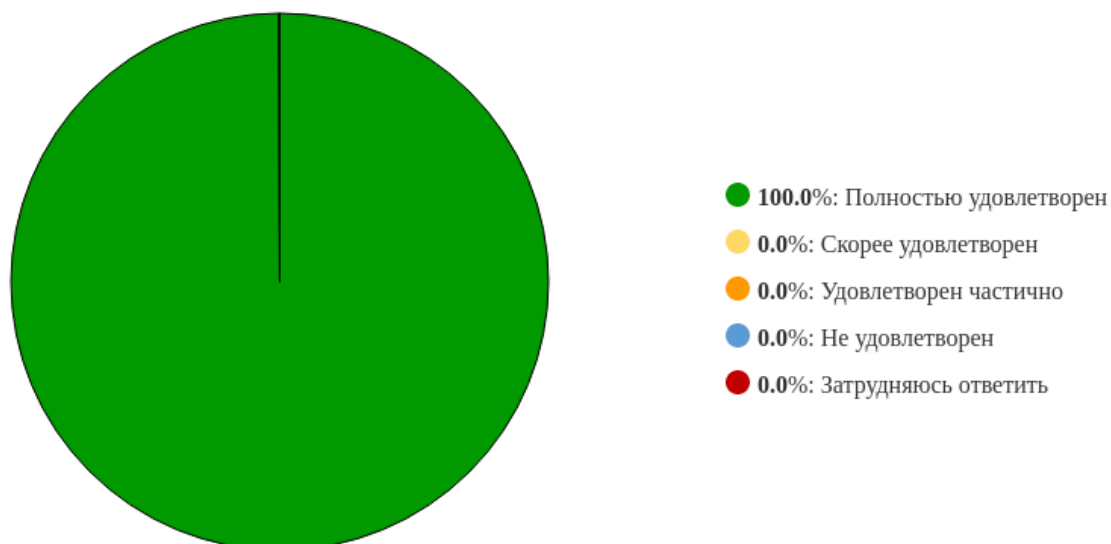


Рисунок 54 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»**

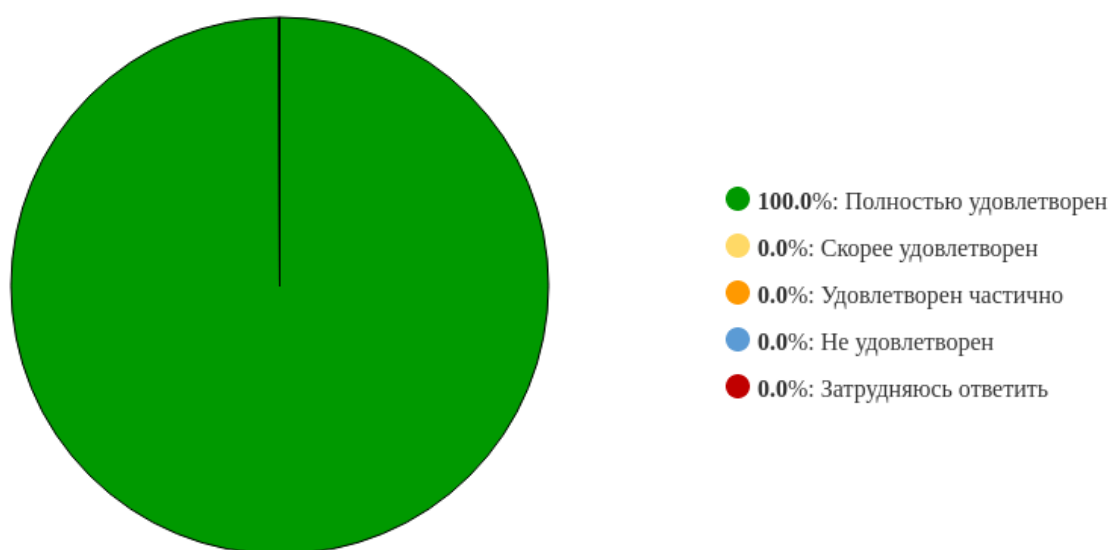


Рисунок 55 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»**

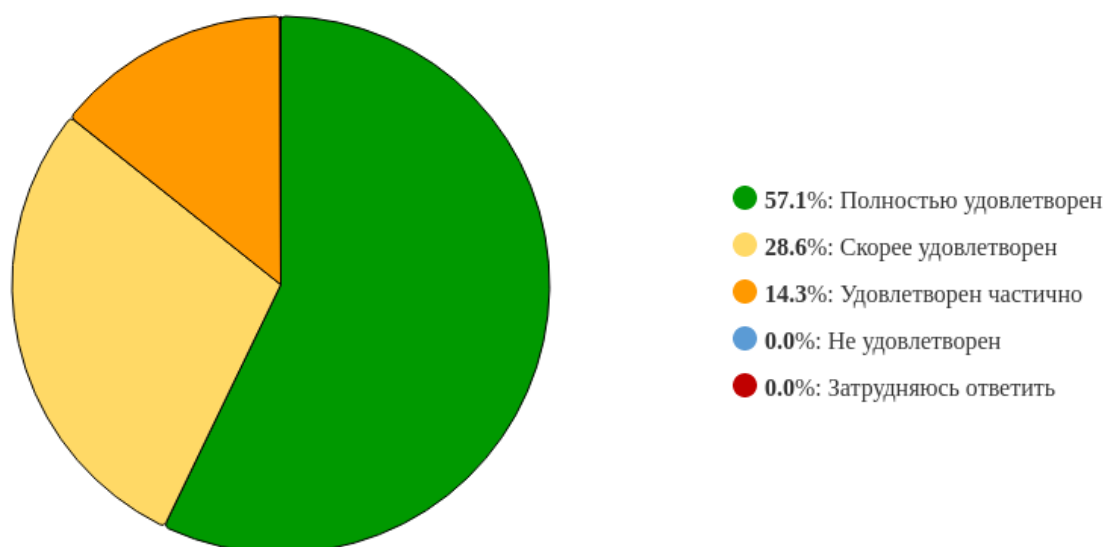


Рисунок 56 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»**

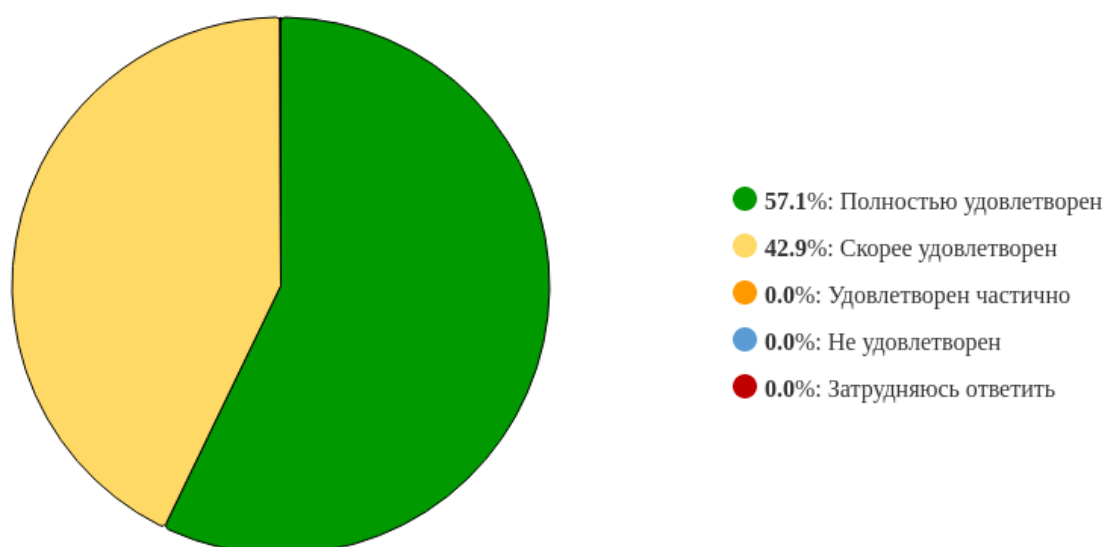


Рисунок 57 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»**

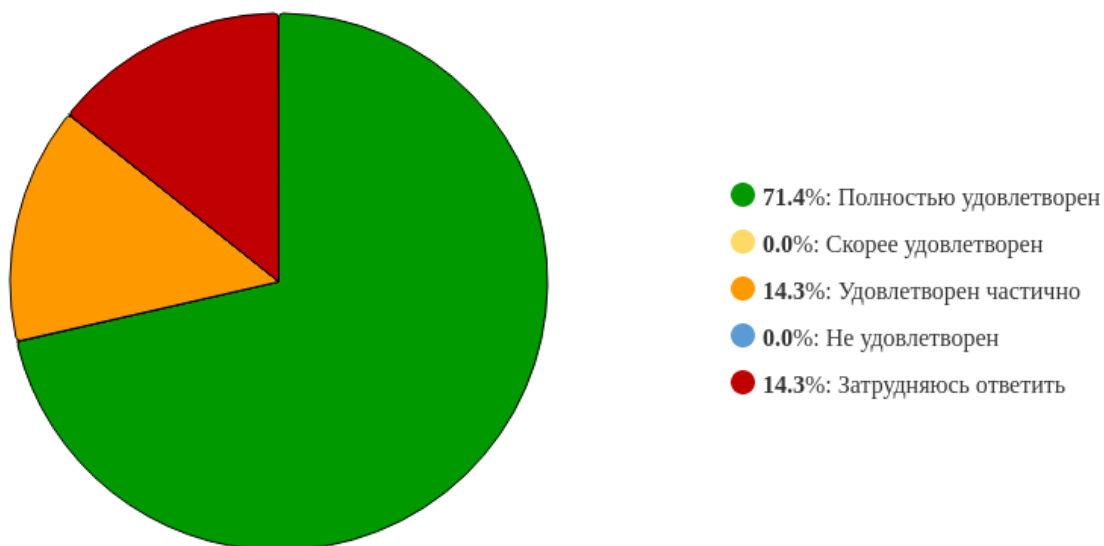


Рисунок 58 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

### 3.2.2 Выводы и рекомендации

Анализ представленных данных проводился для группы респондентов, выбравших вариант ответа "Мужской" на классифицирующий вопрос "Ваш пол". Эта группа, состоящая из семи обучающихся Национального института организации медицинской деятельности, является частью студентов направления "Лечебное дело 2025". В целом, мужская часть обучающихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательного процесса. Все респонденты полностью или скорее удовлетворены самим фактом получения образования в данном институте, а также полнотой и доступностью информации о его деятельности. Это свидетельствует о прозрачности и открытости института для студентов. Важно отметить, что все опрошенные мужчины хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность, что говорит об их осознанном выборе и целенаправленности. Основным мотивом выбора образовательной организации для большинства (57%) стало именно желание овладеть выбранным направлением подготовки, что подтверждает их профессиональную ориентацию. Высокую оценку получили структура образовательной программы и содержание дисциплин, которые полностью или скорее соответствуют ожиданиям всех студентов из этой группы. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями, также воспринимаются как способствующие повышению качества знаний. Комфортность условий предоставления образовательных услуг и, что особенно важно, доброжелательность и вежливость как административных, так и педагогических работников, включая кураторов, получили стопроцентное одобрение. Это подчеркивает благоприятную и поддерживающую атмосферу в институте. Однако, были выявлены и некоторые области, требующие

дальнейшего внимания. Один из респондентов указал, что выбрал институт, потому что "другого выбора не было", что может сигнализировать о наличии студентов, чья мотивация к обучению не является внутренней. Несмотря на общую высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам и практикам, один студент выразил лишь частичную удовлетворенность. Аналогично, один обучающийся частично удовлетворен уровнем преподавания, а другой — качеством работы в личном кабинете, при этом еще один респондент затруднился ответить на вопрос о личном кабинете. Кроме того, один студент считает, что система оценки знаний "скорее нет, чем да" объективна и справедлива. Для дальнейшего повышения удовлетворенности и вовлеченности мужской группы студентов, институту рекомендуется провести индивидуальные беседы с теми обучающимися, у которых выявлены менее позитивные ответы. Это позволит глубже понять причины частичной неудовлетворенности организацией процесса, уровнем преподавания и объективностью системы оценки знаний, а также выявить конкретные аспекты, требующие улучшения. Необходимо уделить внимание функционалу и удобству личного кабинета, возможно, проведя дополнительное обучение по его использованию или внедрив улучшения на основе обратной связи. Также стоит рассмотреть программы профориентации или адаптации для студентов, чья изначальная мотивация к выбору института была невысокой, чтобы помочь им найти внутренние стимулы к обучению.

#### **4. Итоговые выводы и рекомендации**

Проведенный опрос обучающихся Национального института организации медицинской деятельности выявил в целом чрезвычайно высокий уровень удовлетворенности студентов ключевыми аспектами образовательного процесса и условиями пребывания в учебном заведении. Это свидетельствует о сильных сторонах института, таких как качество преподавания, актуальность образовательных программ и благоприятная атмосфера. Наиболее выдающимся результатом является практически стопроцентная удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью как административного, так и педагогического персонала. Это создает поддерживающую и позитивную среду, которая является фундаментом для успешного обучения и развития студентов. Высокая удовлетворенность полнотой и доступностью информации о деятельности института (100%) также заслуживает особого внимания, поскольку эффективная коммуникация является критически важной для вовлеченности студентов. Большинство студентов (94%) полностью или скорее удовлетворены обучением в целом, что подтверждает общую эффективность образовательных услуг. Мотивация студентов к обучению в институте четко выражена: основной движущей силой является желание овладеть выбран-

ной профессией (50%), а также перспективы трудоустройства (21%). Это указывает на осознанный выбор и целеустремленность контингента, что является благоприятным фактором для образовательного учреждения. Подавляющее большинство обучающихся (91%) хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность, что говорит о качественной профориентации и соответствии образовательных программ ожиданиям рынка труда. Структура образовательных программ и содержание дисциплин также получают высокие оценки (более 90% удовлетворенности), что подтверждает их релевантность и качество. Однако, несмотря на общую позитивную картину, существуют несколько областей, требующих внимания для дальнейшего совершенствования. В частности, 12% студентов выразили частичную удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам, а также 9% частично удовлетворены уровнем преподавания. Кроме того, 12% студентов сомневаются в достаточности приобретаемых знаний и навыков для успешного трудоустройства, а 3% затруднились ответить. Эти данные указывают на потенциальные точечные проблемы, которые могут быть связаны с отдельными дисциплинами, преподавателями или конкретными аспектами организации учебного процесса. Рекомендации для института включают: 1. Проведение углубленного анализа причин частичной неудовлетворенности организацией образовательного процесса и уровнем преподавания, возможно, через фокус-группы или дополнительные опросы по конкретным дисциплинам. 2. Усиление карьерного консультирования и практико-ориентированных компонентов обучения для повышения уверенности студентов в их готовности к трудоустройству. Это может включать расширение программ стажировок, мастер-классов от практикующих специалистов и симуляционных тренингов. 3. Продолжение поддержания и развития культуры доброжелательности и открытости среди всех сотрудников, поскольку это является одной из сильнейших сторон института. 4. Рассмотрение возможности адаптации педагогических подходов с учетом выявленного разнообразия возрастного состава студентов, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения для каждой группы. 5. Регулярный мониторинг обратной связи от студентов по всем аспектам образовательной деятельности для оперативного выявления и устранения возникающих проблем. В целом, институт демонстрирует высокую эффективность и ориентированность на студентов, и дальнейшее внимание к выявленным нюансам позволит ему еще больше укрепить свои позиции.

## 5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Ваш пол»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
|---|---------|---------|--------------|--------------|

|                   |         |    |       |       |
|-------------------|---------|----|-------|-------|
| 1                 | Женский | 27 | 79.41 | 79.41 |
| 2                 | Мужской | 7  | 20.59 | 20.59 |
| Итого ответивших: |         | 34 | 100   | 100   |
| Не ответили:      |         | 0  | 0     |       |
| Итого             |         | 34 | 100   |       |

### 5.1 Блок вопросов «Анкета студента»

Таблица 5.2 - Вопрос «Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

| №                 | Вариант                                                                                                       | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | статус образовательной организации                                                                            | 4       | 11.76        | 11.76        |
| 2                 | высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей                                    | 4       | 11.76        | 11.76        |
| 3                 | Желание овладеть направлением подготовки, по которому осуществляется подготовка в образовательной организации | 17      | 50           | 50           |
| 4                 | Возможность трудоустройства после окончания образовательной организации                                       | 7       | 20.59        | 20.59        |
| 5                 | Решение родителей                                                                                             | 0       | 0            | 0            |
| 6                 | Интересная студенческая жизнь                                                                                 | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 7                 | Другого выбора не было                                                                                        | 1       | 2.94         | 2.94         |
| Итого ответивших: |                                                                                                               | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                                                                                                               | 0       | 0            |              |
| Итого             |                                                                                                               | 34      | 100          |              |

Таблица 5.3 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 23      | 67.65        | 67.65        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 9       | 26.47        | 26.47        |
| 3 | Удовлетворен частично  | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 4 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |

|                   |    |     |     |
|-------------------|----|-----|-----|
| Итого ответивших: | 34 | 100 | 100 |
| Не ответили:      | 0  | 0   |     |
| Итого             | 34 | 100 |     |

Таблица 5.4 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Удовлетворен           | 24      | 70.59        | 70.59        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 10      | 29.41        | 29.41        |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0       | 0            | 0            |
| 4 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:      | 34      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:           | 0       | 0            |              |
|   | Итого                  | 34      | 100          |              |

Таблица 5.5 - Вопрос «Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»

| № | Вариант                                                              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность      | 31      | 91.18        | 91.18        |
| 2 | Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности | 0       | 0            | 0            |
| 3 | Я сомневаюсь в правильности выбора Специальности                     | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 4 | Я еще не задумывался о профессиональной деятельности                 | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 5 | Для меня важно получить вообще высшее образование                    | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 6 | Свой вариант ответа                                                  | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:                                                    | 34      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                                                         | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                                                | 34      | 100          |              |

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?»

| №                 | Вариант                 | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|-------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Полностью соответствует | 21      | 61.76        | 61.76        |
| 2                 | Скорее соответствует    | 10      | 29.41        | 29.41        |
| 3                 | Соответствует частично  | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 4                 | Не соответствует        | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 5                 | Затрудняюсь ответить    | 0       | 0            | 0            |
| Итого ответивших: |                         | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                         | 0       | 0            |              |
| Итого             |                         | 34      | 100          |              |

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»

| №                 | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Полностью удовлетворен | 24      | 70.59        | 70.59        |
| 2                 | Скорее удовлетворен    | 8       | 23.53        | 23.53        |
| 3                 | Удовлетворен частично  | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 4                 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0            | 0            |
| Итого ответивших: |                        | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                        | 0       | 0            |              |
| Итого             |                        | 34      | 100          |              |

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 19      | 55.88        | 55.88        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 10      | 29.41        | 29.41        |

|                   |                       |    |       |       |
|-------------------|-----------------------|----|-------|-------|
| 3                 | Удовлетворен частично | 4  | 11.76 | 11.76 |
| 4                 | Не удовлетворен       | 0  | 0     | 0     |
| 5                 | Затрудняюсь ответить  | 1  | 2.94  | 2.94  |
| Итого ответивших: |                       | 34 | 100   | 100   |
| Не ответили:      |                       | 0  | 0     |       |
| Итого             |                       | 34 | 100   |       |

Таблица 5.9 - Вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

| №                 | Вариант              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Да                   | 23      | 67.65        | 67.65        |
| 2                 | Скорее да, чем нет   | 10      | 29.41        | 29.41        |
| 3                 | Скорее нет, чем да   | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 4                 | Нет                  | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | Затрудняюсь ответить | 0       | 0            | 0            |
| Итого ответивших: |                      | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                      | 0       | 0            |              |
| Итого             |                      | 34      | 100          |              |

Таблица 5.10 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»

| №                 | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Полностью удовлетворен | 24      | 70.59        | 70.59        |
| 2                 | Скорее удовлетворен    | 6       | 17.65        | 17.65        |
| 3                 | Удовлетворен частично  | 3       | 8.82         | 8.82         |
| 4                 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | Затрудняюсь ответить   | 1       | 2.94         | 2.94         |
| Итого ответивших: |                        | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                        | 0       | 0            |              |
| Итого             |                        | 34      | 100          |              |

Таблица 5.11 - Вопрос «Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?»

| №                 | Вариант              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Да                   | 23      | 67.65        | 67.65        |
| 2                 | Скорее да, чем нет   | 9       | 26.47        | 26.47        |
| 3                 | Скорее нет, чем да   | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 4                 | Нет                  | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 5                 | Затрудняюсь ответить | 0       | 0            | 0            |
| Итого ответивших: |                      | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                      | 0       | 0            |              |
| Итого             |                      | 34      | 100          |              |

Таблица 5.12 - Вопрос «Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»

| №                 | Вариант              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | Да                   | 18      | 52.94        | 52.94        |
| 2                 | Скорее да, чем нет   | 11      | 32.35        | 32.35        |
| 3                 | Скорее нет, чем да   | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 4                 | Нет                  | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 5                 | Затрудняюсь ответить | 1       | 2.94         | 2.94         |
| Итого ответивших: |                      | 34      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |                      | 0       | 0            |              |
| Итого             |                      | 34      | 100          |              |

Таблица 5.13 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 24      | 70.59        | 70.59        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 7       | 20.59        | 20.59        |
| 3 | Удовлетворен частично  | 2       | 5.88         | 5.88         |
| 4 | Не удовлетворен        | 1       | 2.94         | 2.94         |

|   |                      |    |     |     |
|---|----------------------|----|-----|-----|
| 5 | Затрудняюсь ответить | 0  | 0   | 0   |
|   | Итого ответивших:    | 34 | 100 | 100 |
|   | Не ответили:         | 0  | 0   |     |
|   | Итого                | 34 | 100 |     |

Таблица 5.14 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 30      | 88.24        | 88.24        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 3       | 8.82         | 8.82         |
| 3 | Удовлетворен частично  | 1       | 2.94         | 2.94         |
| 4 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:      | 34      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:           | 0       | 0            |              |
|   | Итого                  | 34      | 100          |              |

Таблица 5.15 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»

| № | Вариант                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 29      | 85.29        | 85.29        |
| 2 | Скорее удовлетворен    | 5       | 14.71        | 14.71        |
| 3 | Удовлетворен частично  | 0       | 0            | 0            |
| 4 | Не удовлетворен        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:      | 34      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:           | 0       | 0            |              |
|   | Итого                  | 34      | 100          |              |

Таблица 5.16 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b>         | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|------------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | Полностью удовлетворен | 21             | 61.76               | 61.76               |
| 2                 | Скорее удовлетворен    | 6              | 17.65               | 17.65               |
| 3                 | Удовлетворен частично  | 4              | 11.76               | 11.76               |
| 4                 | Не удовлетворен        | 0              | 0                   | 0                   |
| 5                 | Затрудняюсь ответить   | 3              | 8.82                | 8.82                |
| Итого ответивших: |                        | 34             | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                        | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                        | 34             | 100                 |                     |

Таблица 5.17 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b>         | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|------------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | Полностью удовлетворен | 22             | 64.71               | 64.71               |
| 2                 | Скорее удовлетворен    | 8              | 23.53               | 23.53               |
| 3                 | Удовлетворен частично  | 1              | 2.94                | 2.94                |
| 4                 | Не удовлетворен        | 0              | 0                   | 0                   |
| 5                 | Затрудняюсь ответить   | 3              | 8.82                | 8.82                |
| Итого ответивших: |                        | 34             | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                        | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                        | 34             | 100                 |                     |

Таблица 5.18 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b>         | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|------------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | Полностью удовлетворен | 22             | 64.71               | 64.71               |
| 2                 | Скорее удовлетворен    | 7              | 20.59               | 20.59               |
| 3                 | Удовлетворен частично  | 3              | 8.82                | 8.82                |
| 4                 | Не удовлетворен        | 0              | 0                   | 0                   |
| 5                 | Затрудняюсь ответить   | 2              | 5.88                | 5.88                |
| Итого ответивших: |                        | 34             | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                        | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                        | 34             | 100                 |                     |

## **6. Ответы на открытые вопросы**

### **1. Блок вопросов «Анкета студента»**

#### **1.1 Вопрос «Ваш возраст»**

##### **1.1.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Женский» на вопрос «Ваш пол»:**

1. 20 (4 ответа)
2. 21 (3 ответа)
3. 18 (3 ответа)
4. 19 (2 ответа)
5. 49 (2 ответа)
6. 20 лет (1 ответ)
7. 35 (1 ответ)
8. 27 (1 ответ)
9. 22 (1 ответ)
10. 40 (1 ответ)
11. 43 (1 ответ)
12. 31 (1 ответ)
13. 39 (1 ответ)
14. 22 года (1 ответ)
15. 24 (1 ответ)
16. 34 (1 ответ)
17. 33 (1 ответ)
18. 30 (1 ответ)

##### **1.1.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Мужской» на вопрос «Ваш пол»:**

1. 18 (1 ответ)
2. 24 (1 ответ)
3. 20 (1 ответ)
4. 32 (1 ответ)
5. 35 (1 ответ)
6. 30 (1 ответ)
7. 22 (1 ответ)

#### **1.2 Вопрос «Гражданство»**

**1.2.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Женский» на вопрос «Ваш пол»:**

1. РФ (15 ответов)
2. Таджикистан (2 ответа)
3. Россия (2 ответа)
4. Российской Федерации (2 ответа)
5. Российская Федерация (1 ответ)
6. Российское гражданство. (1 ответ)
7. Россиянка (1 ответ)
8. Таджикский (1 ответ)
9. Ры (1 ответ)
10. Российское (1 ответ)

**1.2.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Мужской » на вопрос «Ваш пол»:**

1. РФ (7 ответов)

### **Выводы и предложения**

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у всех опрошенных.

По результатам анкетирования обучающихся предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.